ANUARIO ESTADÍSTICO ARGENTINO SOBRE DISCAPACIDAD

2017

JUNTOS SOMOS CAPACES | Agencia Nacional de Discapacidad

Presidencia de la Nación

Contenido

Prólogo 3

Autoridades 4

Introducción 6

Apuntes metodológicos 7

Definiciones operacionales 11

Caracterización de la fuente de información 16

Especificaciones técnicas del Registro Nacional de Personas con Discapacidad como fuente de datos 18

Capítulo 1: Trayectoria de las personas con discapacidad con CUD en Argentina 21

Capítulo 2: Caracterización de las personas con discapacidad con CUD 28

Capítulo 3: Caracterización socioeconómica 50

Capítulo 4: Caracterización educativa 56

Capítulo 5: Caracterización habitacional 70

Capítulo 6: Caracterización por región geográfica 74

PRÓLOGO

Me complace presentar esta edición del Anuario 2017.

Una vez más cumplimos nuestro objetivo el de brindar información accesible acerca de la caracterización de las personas con Certificado Único de Discapacidad en Argentina.

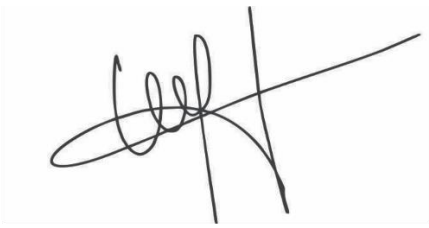
Lo hacemos, gracias a la fuente de información que es el Registro Nacional de Personas con Discapacidad, disponible a partir del año 2009, que refleja el trabajo de las más de cuatrocientas juntas evaluadoras de certificación de discapacidad distribuidas en nuestro país.

Queremos anunciarles, en esta oportunidad, que el tipo de información y la estructuración de los datos mantenida en nuestras publicaciones, tendrán cambios. Estamos ante el desafío que nos presenta la discapacidad por su complejidad y dinamismo que nos demanda actualización constante de las herramientas para poder describir con precisión y rigurosidad la singularidad de las situaciones en que se encuentra cada una de las personas que acreditan discapacidad y así poder definir acciones concretas para transformarlas.

En la próxima edición, estaremos en condiciones de hacerlo porque ya contamos con la explotación de los datos que nos aporta la aplicación del nuevo protocolo de certificación de discapacidad.

Confiamos, que el Anuario 2017 sea de utilidad para las personas que ya lo conocen y utilizan. Esperamos y deseamos llegar a aquellos que aún no lo han hecho y que encuentren en sus páginas, temas de interés y aplicación.

La significación de la información de cada una de las situaciones en las cuales viven las PCD en nuestro país y la perdurabilidad en el tiempo de su difusión lo hace una lectura obligatoria no solo para quienes trabajamos para y con las personas con discapacidad sino también para aquellos que incursionan en la temática comprometidos con la realidad social.



Lic. María Alejandra Frey
Directora Nacional de P. y R. S.
Agencia Nacional de Discapacidad

Autoridades

PRESIDENCIA DE LA NACION
Ing. Mauricio Macri

AGENCIA NACIONAL DE DISCAPACIDAD
Lic. Santiago Ibarzábal

DIRECCIÓN NACIONAL DE POLÍTICAS Y REGULACIÓN DE SERVICIOS
Lic. María Alejandra Frey

Desde el año 2009, el Registro Nacional de Personas con Discapacidad se constituye como la fuente de información que permite la caracterización de la realidad de las personas con discapacidad con Certificado Único de Discapacidad en la Argentina.

Este Anuario fue elaborado en su totalidad por el recurso humano del Departamento de Sistemas de Información de la Agencia Nacional de Discapacidad (ex Servicio Nacional de Rehabilitación).

Coordinación técnica

Lic. Juan Manuel Rodríguez

Análisis y consolidación de la información

Lic. Marina Ayelén Zanetti

Ag. Pablo Agustín Ayala

Lic. Bárbara Magalí Fanego

Colaboración administrativa y de edición

Ag. Valeria Agarinakazato

Lic. Anahí Rasjido

Lic. Diego Accorsi

Esta publicación debe citarse como: Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS), *Anuario Estadístico Nacional de personas con discapacidad 2017. Buenos Aires, 2018.*

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse a la Agencia Nacional de Discapacidad, Dirección de Políticas y Regulación de Servicios, Departamento de Sistemas de Información sistemasdeinformacion@andis.gob.ar

La información estadística contenida en esta publicación puede reproducirse y utilizarse sin autorización previa, sólo se solicita mencionar la fuente.

INTRODUCCIÓN

A partir de la publicación de un Anuario Estadístico sobre Discapacidad es posible obtener una caracterización sociodemográfica exhaustiva de las personas con discapacidad con Certificado Único de Discapacidad residentes en la Argentina.

Dadas las posibilidades que presenta la cobertura actual de la base de datos del Registro Nacional de Personas con Discapacidad y los años que han transcurrido desde que comenzó el proceso de carga de la información, es posible desde hace un tiempo efectuar tanto una descripción del stock de los certificados otorgados durante el año como también una descripción del comportamiento en el mediano plazo que han tenido las principales variables en este período de ocho (8) años transcurrido desde la creación del registro.

En los apartados siguientes, encontrarán las especificaciones técnico-metodológicas sobre la fuente de datos y las definiciones conceptuales y operacionales de las principales variables utilizadas para describir la realidad de las personas con CUD en el país.

El Anuario se estructura en seis capítulos, el primero de los cuáles desarrolla la evolución de las principales variables en un período de ocho años y los restantes describen los aspectos educacionales, laborales, sociales y las condiciones de vida de las personas con discapacidad con CUD, presentando en el último capítulo una comparativa regional respecto de algunas variables trazadoras.

El AEN constituye un insumo de vital importancia para la investigación, la acción y el desarrollo y monitoreo de políticas públicas que acerquen soluciones a la realidad de las personas con discapacidad certificadas.

MG. Juan Manuel Rodríguez

APUNTES METODOLÓGICOS

El anuario se propone cumplir con los siguientes objetivos:

Objetivo general

Cuantificar y caracterizar a las personas con discapacidad que solicitaron y obtuvieron el Certificado Único de Discapacidad (CUD) en todo el territorio nacional durante el año 2017.

Objetivos específicos

- Describir la evolución del volumen de la certificación y comportamiento de las principales variables (sexo, edad y tipo de deficiencia) en los últimos 8 años.
- Describir la distribución de las personas con discapacidad con CUD en todo el territorio nacional.
- Identificar la distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo al tipo de deficiencia y a las principales variables demográficas.
- Caracterizar las condiciones de vida de las personas con discapacidad con CUD, respecto de la dimensión socio-económica, educacional y socio-habitacional.
- Comparar el comportamiento de las principales variables socio - demográficas a nivel regional de las personas con discapacidad con CUD.

Especificaciones teóricas

El marco conceptual del que se parte para definir la discapacidad, surge de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Este concepto es tomado en los últimos documentos vigentes ya sea en materia de derechos (Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad) como en la producción de información sobre la realidad de las personas con discapacidad (Informe Mundial sobre Discapacidad), entre otros.

La Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF-OMS, 2001), define a la Discapacidad como *"un término genérico que incluye déficits, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación.*

Indica los aspectos negativos de la interacción entre un individuo (con una "condición de salud") y sus factores contextuales (factores ambientales y personales)".

La población analizada en el presente documento comprende las personas evaluadas en el marco de certificación de la discapacidad y a quienes se les otorga el CUD. Este concepto de discapacidad, que se encuentra enunciado en las normativas para la certificación de la discapacidad, permite agrupar a las distintas personas con alteración en el funcionamiento de acuerdo a determinadas categorías vinculadas a la deficiencia que se encuentra en la base de dicha alteración.

Hasta junio de 2015, las categorías eran cinco: motora, visceral, mental, auditiva y visual. A partir de un cambio en la normativa, en junio de 2015 se distinguió la deficiencia intelectual de la mental, quedando así seis categorías distintas que son las que se encuentran vigentes actualmente para la certificación: motora, visceral, mental, intelectual, visceral, auditiva y visual. A continuación presentamos sus definiciones por normativa:

Deficiencia Motora

"Se considera discapacidad motora a un término global que hace referencia a las deficiencias[1] *en las funciones y estructuras corporales de los sistemas osteoarticular y neuro-musculotendinoso (asociadas o no a otras funciones y/o estructuras corporales eficientes), y las limitaciones*[2] *que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un contexto/entorno normalizado, tomado como parámetro su capacidad/habilidad real, sin que sea aumentada por la tecnología o dispositivos de ayuda o terceras personas."* (Disposición Nº 170/2012)

Deficiencia Visceral

"...la discapacidad física de origen visceral es un término global que hace referencia a las deficiencias en las funciones y estructuras corporales que impliquen una restricción física no relacionada con el sistema locomotor asociadas a limitaciones que presente el individuo al realizar una tarea o acción

[1] Se considera deficiencia a la anormalidad o pérdida de una estructura o de una función fisiológica, CIF – OMS, 2001.
[2] Se considera limitación en la actividad, a la dificultad que un individuo puede tener para realizar actividades comparándola con la manera en que se espera que la realizaría una persona sin esa condición de salud, CIF – OMS, 2001.

en un entorno normalizado, tomando como parámetro su capacidad real." (Disposición Nº 500/2015)

Deficiencia Mental

"...la Discapacidad con Deficiencia Mental (Discapacidad Psicosocial) se define como un término global que hace referencia a las deficiencias en los procesos cognitivos, afectivos y/o del comportamiento en las estructuras del sistema nervioso, y en las limitaciones que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un contexto/entorno normalizado, tomando como *parámetro su capacidad o habilidad real sin que sea aumentada por la tecnología o dispositivos de ayuda o de terceras personas."* (Disposición Nº 648/2015)

Deficiencia Intelectual

[...] "corresponde distinguir la deficiencia mental de la intelectual, entendiendo por ésta última a un trastorno que comienza durante el período de desarrollo y se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, expresada en dominios conceptuales, sociales y prácticos. [...] la deficiencia intelectual se origina antes de los 18 años y es un término que reemplaza al de retraso mental y constituye una parte integrante de la diversidad humana. [...] es oportuno aclarar que no todas las personas con discapacidad con deficiencia intelectual tienen trastornos del comportamiento, ni todas las personas con trastorno mental, son en sentido estricto, personas con discapacidad." (Disposición Nº 648/2015)

Deficiencia Auditiva

"Se considera discapacidad auditiva a un término global que hace referencia a las deficiencias en las funciones y estructuras corporales asociadas a las limitaciones que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un entorno normalizado, tomando como parámetro su capacidad real, sin que sea aumentada por la tecnología o dispositivos de ayuda o terceras personas." (Disposición Nº 82/2015)

Deficiencia Visual

"...la discapacidad con deficiencia sensorial de origen visual es un término global que hace referencia a las deficiencias en las funciones y estructuras corporales que implican una limitación en la actividad y restricción en la participación.

[...] se consideran las funciones corporales básicas relacionadas con la visión, las estructuras comprometidas y sus métodos de evaluación." (Disposición Nº 639/2015)

A continuación se exponen las definiciones operacionales que se utilizan para caracterizar a las personas con discapacidad que han obtenido su Certificado Único de Discapacidad durante el año 2017.

DEFINICIONES OPERACIONALES

Edad

Es importante advertir al lector, que la variable *edad* hace referencia a la edad en *años cumplidos al momento de solicitud del certificado*; esta decisión metodológica se toma en función de las características de la fuente de datos, teniendo en cuenta que cada una de las dimensiones del protocolo de evaluación se describen en función de la edad que la persona tiene al momento de la evaluación y posterior certificación de la discapacidad. La realidad descripta en este documento se encuentra estructurada en función de la edad en años cumplidos, declarados al momento de ingresar al RNPcD.

Tipo de deficiencia

Las personas con discapacidad se distribuyen de acuerdo a los seis tipos de deficiencia arriba definidos. Asimismo, se pueden presentar combinaciones entre los distintos tipos de deficiencia, con un límite de hasta cuatro para una misma persona.

En algunos casos para facilitar el análisis de los datos se agrupan todas los tipos de deficiencia combinados en una única categoría de "Deficiencia múltiple".

Utilización de equipamiento

Indica si la persona utiliza algún tipo de equipo o dispositivo de ayuda para el desarrollo de su vida cotidiana.

Estado civil / Situación conyugal

La variable Estado Civil se conforma por seis categorías que se detallan a continuación:

- Soltero/a
- Casado/a
- Separado/a
- Divorciado/a
- Viudo/a
- Unión civil/ convivencial

Condición de actividad

Incluye a las personas con CUD mayores de 14 años, según su inserción en el mercado laboral.

- Trabaja
- No trabaja

Categoría ocupacional/ tipo de ocupación

Entre quienes trabajan se consideran cuatro tipos de empleos:

- Obrero/a o empleado/a: ocupados en relación de dependencia; incluye servicio doméstico y trabajadores ad honorem.
- Patrón/patrona: tiene obreros o empleados a su cargo.
- Trabajador/a por cuenta propia: no está en relación de dependencia ni tiene personal a su cargo.
- Trabajador/a familiar: realiza tareas de ayuda familiar.

Situación previsional

Considera a los beneficiarios de prestaciones de la seguridad social según el o los beneficio/s que perciben.

Condición de alfabetización

Describe a las personas con discapacidad con CUD de 10 años y más según su condición de alfabetización de acuerdo con las siguientes categorías:

- Alfabetizado/a: persona que desarrolla la lectoescritura.
- Analfabeto/a instrumental: persona que haya alcanzado ciertas habilidades de lectoescritura y presente dificultades para la interpretación y comprensión del texto leído.
- Analfabeto/a: persona que no lee ni escribe (en este caso sólo se consigna a aquellas personas que no han alcanzado al lectoescritura y son mayores de 10 años).

Máximo nivel educativo alcanzado

Considera a la población según su condición de asistencia a un establecimiento educativo formal, de cualquier nivel, público o privado. Se rigen por programas curriculares uniformes y normalizados y son encabezados por docentes. Se considera como máximo nivel educativo alcanzado, al máximo nivel cursado dentro de la educación formal, lo haya completado o no.

De acuerdo a la Ley Federal de Educación 27.044 (ley 26.206 modificada) del año 2014, que rige en la actualidad en nuestro país, se establecen los siguientes niveles educativos formales:

- La Educación Inicial, que comprende niños y niñas desde los 45 días hasta 4 años de edad (inclusive). El último año es el único obligatorio.
- La Educación Primaria y Secundaria comprende 12 años de escolaridad entre ambas modalidades. Las jurisdicciones pueden optar por una estructura de 7 años de primario y 5 de secundario; o 6 años de primario y 6 de secundario (en la actualidad 11 provincias adscriben a la primera opción, las 13 restantes tienen un secundario de 6 años).
    - La Educación Primaria comienza a partir de los 6 años y consta de 6 o de 7 años, según jurisdicción.
    - La Educación Secundaria consta de 6 o 5 años según cada jurisdicción. Se divide en dos ciclos: un Ciclo Básico, de carácter común a todas las orientaciones y un Ciclo Orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo.
    - La Educación Superior incluye Universidades e Institutos Universitarios e Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de CABA, de gestión estatal o privada.

Educación especial (Modalidad educativa)

Considera a la población según su condición de asistencia a algún establecimiento dedicado a la atención de personas con necesidades educativas especiales de acuerdo al tipo de deficiencia, en el marco de la Ley Nacional de Educación Nº 26.206, y las correspondientes leyes y normas provinciales.

Tipo de vivienda

Se distingue entre las personas que viven en viviendas particulares o colectivas.

- Vivienda particular: recinto estructuralmente separado e independiente que, por la forma en que fue construido, reconstruido, transformado o adaptado, está concebido para ser habitado por personas o, aunque no fuese así, constituye la residencia habitual de alguien en el momento de la evaluación. En este apartado se consignan las personas que al momento de la evaluación declaran vivir solos o acompañados en viviendas que poseen las características antes señaladas.
- Vivienda colectiva: vivienda destinada a ser habitada por un colectivo, es decir, por un grupo de personas sometidas a una autoridad o régimen común no basados en lazos familiares ni de convivencia. La vivienda colectiva puede ocupar sólo parcialmente un edificio o, más frecuentemente, la totalidad del mismo. En este apartado se consignan las personas que al momento de la evaluación declaran estar internados en viviendas que poseen las características antes señaladas.

Las *viviendas particulares* se caracterizan según las siguientes variables:

- Infraestructura básica de la vivienda: Se establece que una vivienda sin infraestructura básica es aquella que no posee alguno de los siguientes servicios: electricidad, gas de red/garrafa, inodoro con descarga de agua.
- Vivienda adaptada: Se considera vivienda adaptada a la situación de la persona con discapacidad, a aquella que cuenta con los elementos necesarios para su desarrollo personal. Contempla tanto a las viviendas que han sufrido modificaciones como las que no han sido modificadas pero son funcionales a las necesidades de la persona con discapacidad.

Acceso a medios de transporte

Se considera la accesibilidad en función de la cercanía de algún medio de transporte público a la vivienda, según las siguientes categorías:

- Menos de 300 metros de la vivienda (accesible)
- Más de 300 metros de la vivienda (no accesible)

Estado de calles

Se considera la accesibilidad en función al estado de calles en torno a su vivienda. Las calles pavimentadas se consideran accesibles, mientras que las de mejorado o tierra son no accesibles.

Nivel de hacinamiento

El hacinamiento refiere a la relación entre el número de personas en una vivienda o casa y el espacio o número de cuartos disponibles.
Se definen tres niveles de hacinamiento: los hogares con hacinamiento crítico son aquellos con más de tres personas por cuarto, los hogares con hacinamiento moderado son aquellos que albergan entre dos y tres personas por cuarto, y por último aquellos hogares en donde hay menos de dos personas por cuarto se consideran hogares no hacinados.

CARACTERIZACIÓN DE LA FUENTE DE INFORMACIÓN

Existen distintas fuentes de información que permiten una caracterización de las personas con discapacidad: censos, encuestas específicas y registros administrativos. Argentina es uno de los pocos países en Latinoamérica que cuenta con los tres tipos de fuentes: el Censo de 2001 y 2010 que incluyeron una pregunta para la detección de personas con discapacidad; la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad I de 2003 y el Estudio nacional sobre la población con discapacidad, que se encuentra próximo a su publicación, todos realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos; y por último, el Registro Nacional de Personas con Discapacidad,

Los *censos* de población, constituyen la primera fuente de referencia para dimensionar el fenómeno. Sin embargo, este tipo de relevamiento puede llegar a una subestimación en su magnitud al centrarse -generalmente a través de una única pregunta- en la identificación de sólo aquellas deficiencias físicas, sensoriales y mentales expresadas en su máxima gravedad. Por otro lado, una de las principales fortalezas de los censos es su cobertura territorial, ya que se aplica a toda la población del país y constituye la principal base de datos para nuevas estimaciones prospectivas o para la construcción de los marcos muestrales de estudios específicos posteriores.

En cuanto a las *encuestas específicas*, al igual que los registros administrativos, resultan más precisos a la hora de indagar las características de la población con discapacidad, ya que en general cuentan con una batería de preguntas que no sólo les permite detectar de mejor forma al fenómeno de la discapacidad, sino que además permite relevar otras dimensiones de esta población como variables demográficas y socioeconómicas. Una limitación importante, es que por definición las encuestas trabajan con muestras, es decir que no relevan el 100% de la población sino que se selecciona una porción de la misma. Esto implica la existencia de un error muestral.

Los *registros administrativos*, sean nacionales o locales, se constituyen en una fuente de información de gran relevancia para la descripción de la discapacidad, ya que estos sistemas de registro son generalmente establecidos por ley como requisito formal para la certificación de la discapacidad que permite acceder a

beneficios sociales en salud, educación, trabajo, pensiones y subsidios sociales, transporte, etc. Los datos obtenidos a través de este tipo de instrumentos, generalmente dependen de un procedimiento formalmente reglamentado para la valoración y certificación de la discapacidad a nivel local y/o nacional.

Estos registros presentan potencialidades y limitaciones. Como principal potencialidad, se erige la posibilidad de encontrar una caracterización de la discapacidad realizada por expertos en donde cada caso ingresa a la base no desde la autoidentificación sino por una junta interdisciplinaria, compuesta por médico, trabajador social y psicólogo, que evalúan la discapacidad. Además debe destacarse que el marco conceptual que utiliza se encuentra vigente y es el recomendado por los organismos internacionales para la medición y caracterización de la discapacidad, y su cobertura es nacional. En términos generales este tipo de registros constituye una sólida herramienta para la focalización de los programas y servicios de apoyo.

Otra de las ventajas más importantes de esta fuente se vincula con la incorporación continua de casos al registro, lo que permite captar los cambios en la realidad de las personas con discapacidad, en relación a su comportamiento sociodemográfico y epidemiológico.

En cuanto a sus limitaciones, la principal radica en que la descripción caracteriza sólo a las personas con discapacidad que han solicitado el Certificado Único de Discapacidad.

En el caso particular de la Argentina, se considera a las personas con discapacidad en la Constitución Nacional en el Art. 75, y se sancionó en el año 1981, la Ley N°22.431 de Protección Integral al Discapacitado. En base a esta última norma, se constituye el Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL REGISTRO NACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD COMO FUENTE DE DATOS:

El Registro Nacional de Personas con Discapacidad es una base de datos de representatividad nacional, constituida en ocasión de la solicitud en forma espontánea de la evaluación para la posterior certificación de la discapacidad.

¿Cómo se construye esta información?

Consolidando los datos que ingresa cada una de las juntas evaluadoras de discapacidad, distribuidas en todo el país, en el momento en que evalúan a cada sujeto, que se acerca en forma espontánea a solicitar el Certificado Único de Discapacidad. Éste constituye la puerta de entrada al sistema de salud y el acceso garantizado a los beneficios previstos por la legislación argentina.

Instrumento de recolección de información

Para la generación de información, a través de este Registro, intervinieron dos procesos claves:

- Constitución de un instrumento especifico de recolección: el Protocolo de Evaluación.
- Unificación de criterios para la certificación de la discapacidad.

Protocolo de Evaluación

Este instrumento creado específicamente para este fin, toma como marco conceptual dos clasificaciones de la Organización Mundial de la Salud: la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud en su décima revisión (CIE-10) y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).

Además releva una serie de variables demográficas, ajustadas a través de un trabajo de cooperación técnica con el INDEC. La información comprendida en el Registro Nacional de Personas con Discapacidad contiene componentes de salud

y componentes relacionados con la salud; respecto a estos últimos, se entiende aquellos aspectos tales como la educación, el trabajo, la vivienda, entre otros.

En este sentido, es posible hablar de un doble objeto del protocolo que radica en:

- su utilidad como protocolo de valoración de la discapacidad.
- su utilidad como instrumento de recolección de datos para generar información sobre las personas con discapacidad.

Este doble objetivo del protocolo resuelve un problema fundamental de la mayoría de los registros administrativos, al poder convertirse en insumo para la generación de información estadística.

Unificación de criterios

Todas las juntas de evaluación se rigen por normativas específicas (enunciadas en el Marco Conceptual de este documento), que determinan a quién le corresponde el Certificado Único de Discapacidad en el territorio de la República Argentina, de acuerdo a la evaluación funcional que se realiza a cada persona que solicita la certificación.

Características específicas del RNPcD

Una de las limitaciones de esta fuente es la forma de aplicación de los instrumentos de recolección de los datos. La información contenida en la base se recolecta en dos momentos y a través de dos instrumentos.

Por un lado a través del Formulario de solicitud, que la persona debe completar en forma de declaración jurada cuando solicita el turno para la evaluación de una junta interdisciplinaria para la posterior emisión del certificado. En la solicitud se relevan las siguientes variables: estado civil, condición de actividad, categoría de actividad, situación previsional, cobertura en salud y los beneficios que reciben de la Ley 19.279.

La segunda instancia de recolección está dada por la evaluación de una junta interdisciplinaria para la posterior emisión del certificado. Esta instancia se constituye por el llenado del protocolo de evaluación en el cual se encuentran las siguientes variables: tenencia de equipamiento, condición de alfabetización, nivel

de escolaridad alcanzado y la concurrencia educación especial, el aspecto habitacional, tipo de deficiencia, orientación prestacional. El protocolo de evaluación es completado por los miembros de la junta evaluadora. Por lo general las variables recolectadas por la junta evaluadora, a través del protocolo, son las que menor grado de error presentan.

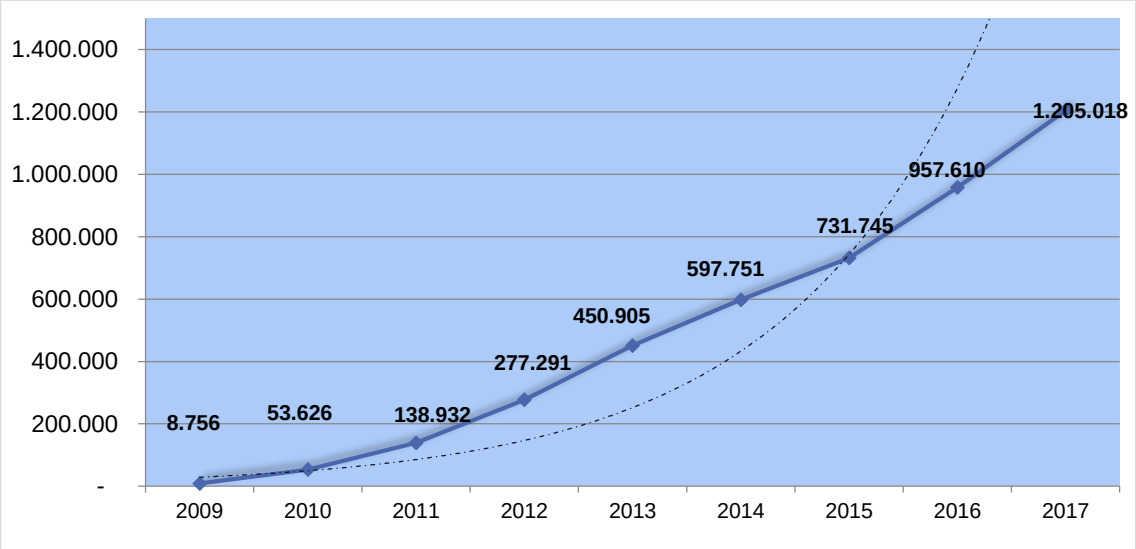
1

Trayectoria de las personas con discapacidad con CUD en la Argentina

Emisión de CUD 2009-2017

El Registro Nacional de Personas con Discapacidad fue creado en el año 2009 y desde esa fecha hasta el momento ha mantenido un crecimiento exponencial año tras año del volumen anual de certificados emitidos y cargados en la base, tal como se visualiza en el gráfico (Gráfico 1.01).

Gráfico 1.01 Distribución del total acumulado de CUD emitidos por año. Total país 2009 – 2017

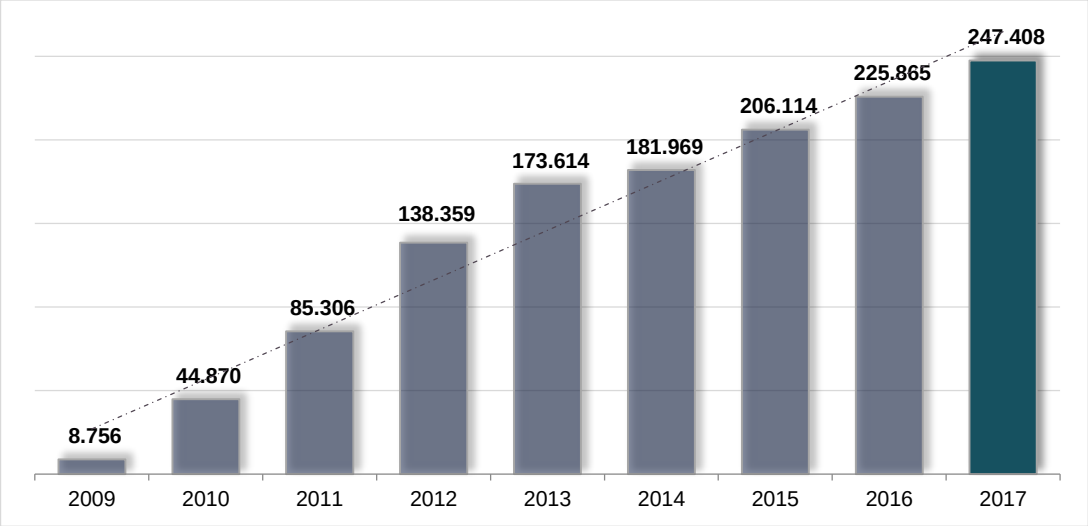


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos el stock de CUD emitidos por año, existe un notable incremento entre el 2009 y el 2013, producto del crecimiento y de la consolidación de las Juntas Evaluadoras en todo el territorio nacional.

Si bien el registro cada año presenta un incremento de stock, las variaciones son relativamente constantes, destacándose el crecimiento en 2015 y 2016 por el ingreso de C.A.B.A a la certificación.

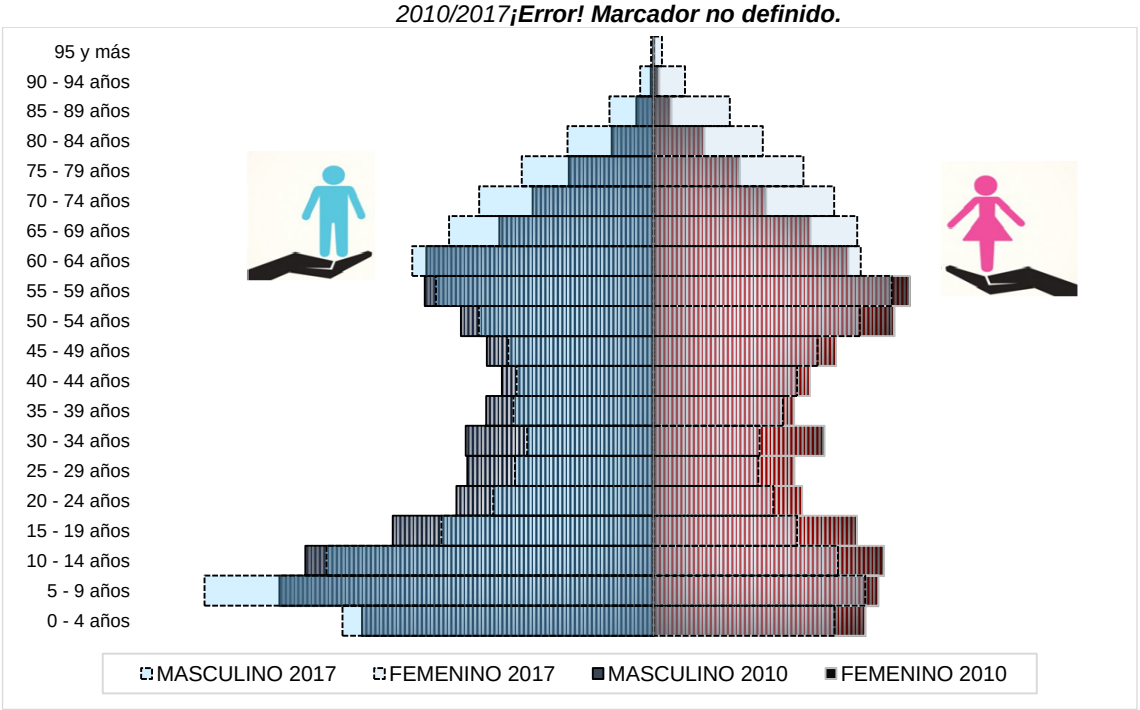
Gráfico 1.02 Evolución de CUD emitidos (stock) por año. Total país. 2009-2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Evolución de la estructura poblacional 2010-2017

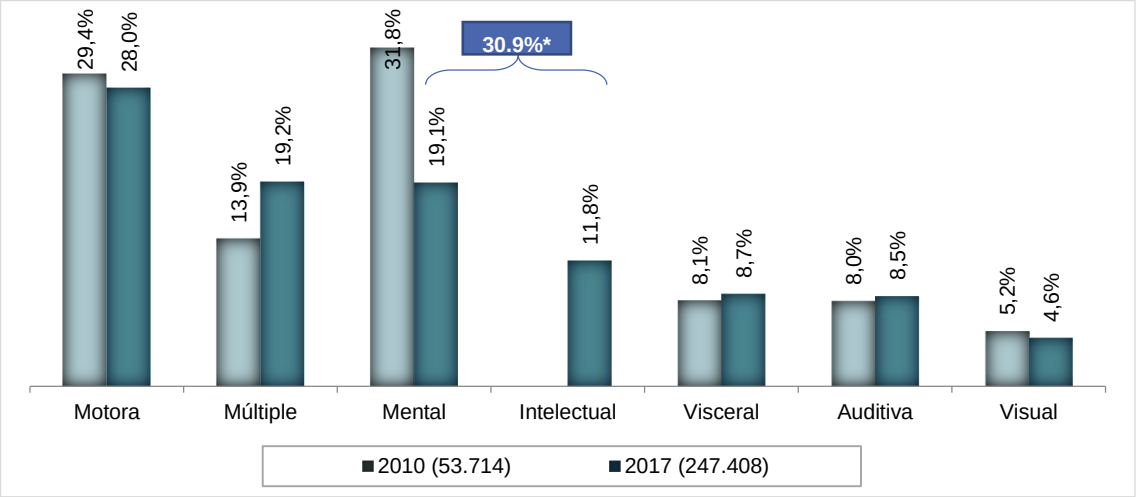
Gráfico 1.03 Distribución de la población según sexo y grupos quinquenales de edad. Total País. 2010/2017 ***¡Error! Marcador no definido.***



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Las pirámides de población permiten la observación de la estructura de una población según sexo y edad. Al comparar la estructura de la población con discapacidad con CUD emitido en 2010 con la de 2017, se aprecia que la base de la pirámide se angosta para las mujeres, mientras que para los varones se mantiene similar, aunque existe un incremento en el grupo de 0 a 4 y uno mayor en el grupo 5 a 9 años. En los grupos centrales de edad vemos que para ambos sexos en general la pirámide se contrae y luego se ensancha en la cúspide. A partir de los 60 años la pirámide se muestra más ancha en 2017.

Gráfico 1.04 Distribución de la población según tipo de deficiencia. Total país. Comparativa 2010 – 2017
¡Error! Marcador no definido.



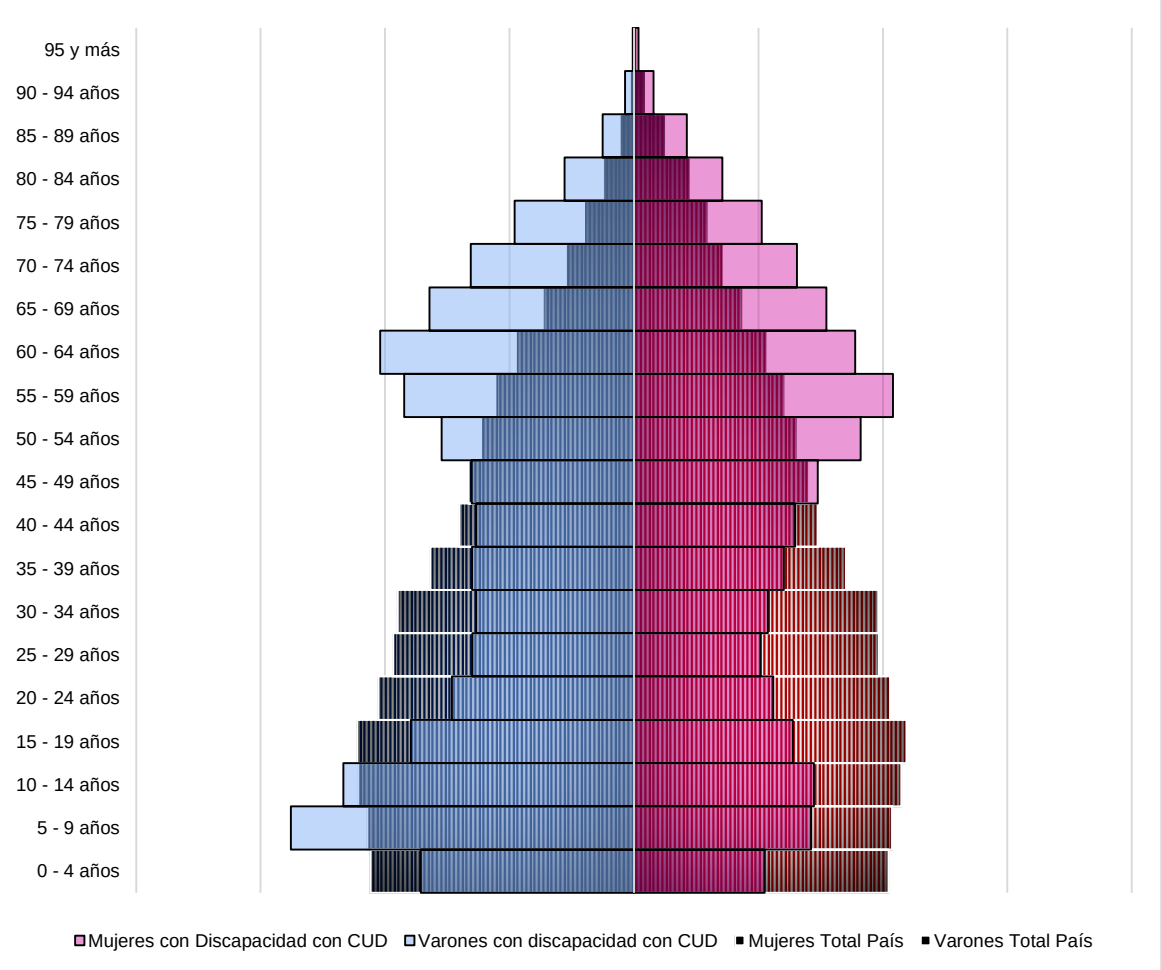
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

**Suma de la deficiencia mental e intelectual para permitir la comparación con el dato de 2010 (previo al cambio en la normativa de certificación).*

Comparativa de la estructura de población RNPcD y total país

Si comparamos la distribución de la población con discapacidad según tipo de deficiencia de los años 2010 y 2017 (stock certificado de cada año), podemos observar que las proporciones se mantienen prácticamente invariables. Para realizar el análisis comparativo deben verse de forma integrada la deficiencia mental junto a la intelectual, que hasta 2015 se certificaban bajo una misma normativa. Si sumamos ambas categorías, el valor se mantiene similar al de 2010 (30.9% frente a 31.8%). La deficiencia múltiple presenta un incremento importante con respecto a los valores en el inicio de la certificación, subiendo un 5.3% en 2017.

Gráfico 1.05 Comparación de la estructura de población de total país (Censo 2010[3]) y la estructura de la población con discapacidad con CUD vigente según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina, 2017 ***¡Error! Marcador no definido.***



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad y datos publicados del Censo 2010 (Indec).

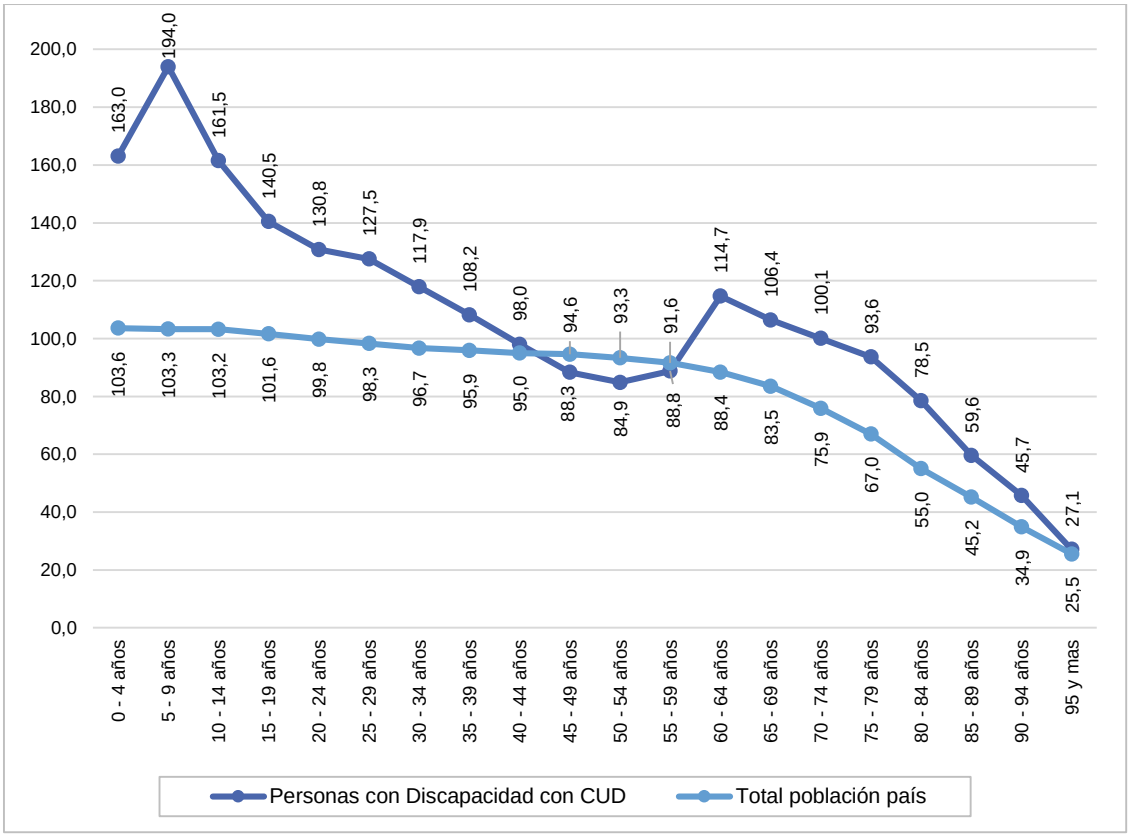
[3] INDEC, 2012. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Censo del Bicentenario. Resultados definitivos. Serie B Nº 2. Tomo 1. Disponible en https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/censo2010_tomo1.pdf

En el gráfico 1.05 comparamos la estructura de la población del Registro Nacional de Personas con Discapacidad con certificado vigente al 31 de diciembre de 2017 (1.009.456 CUD) con la estructura de la población total del país. Para esto, tomamos los datos publicados disponibles en la página del instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) elaborados a partir de la información recogida en el Censo 2010.

Como puede observarse, la población con discapacidad que ha tramitado el CUD es una población más envejecida: mientras que la pirámide del total país decrece a mayor edad, en el registro el peso relativo que representan las personas mayores de 50 años es mucho mayor que lo observado en la población total.

Asimismo, la proporción de varones menores entre 5 y 14 años de edad tiene mucha mayor representación en la población del Registro Nacional de Discapacidad que en la población total.

Gráfico 1.06 Comparación de la estructura de población de total país (Censo 2010[4]) y la estructura de la población con discapacidad con CUD vigente según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina, 2017



Si analizamos el índice de masculinidad, que expresa la composición por sexo de una población en términos de la relación entre la cantidad de hombres y la

[4] Ibíd.

cantidad de mujeres, podemos ver que, comparado con el total país para el Censo 2010, es mucho mayor en la población del Registro Nacional de personas con discapacidad. Esto se repite para todos los segmentos de edad, excepto entre los 45 y 59 años, donde hay mayor proporción de mujeres sobre varones.

Es notable también la diferencia que opera entre los primeros años, sobre todo entre los 5 y 9 años, donde la proporción en la población con discapacidad con CUD es casi de dos varones por cada mujer.

2

Caracterización de las personas con discapacidad con CUD

Caracterización socio-demográfica:

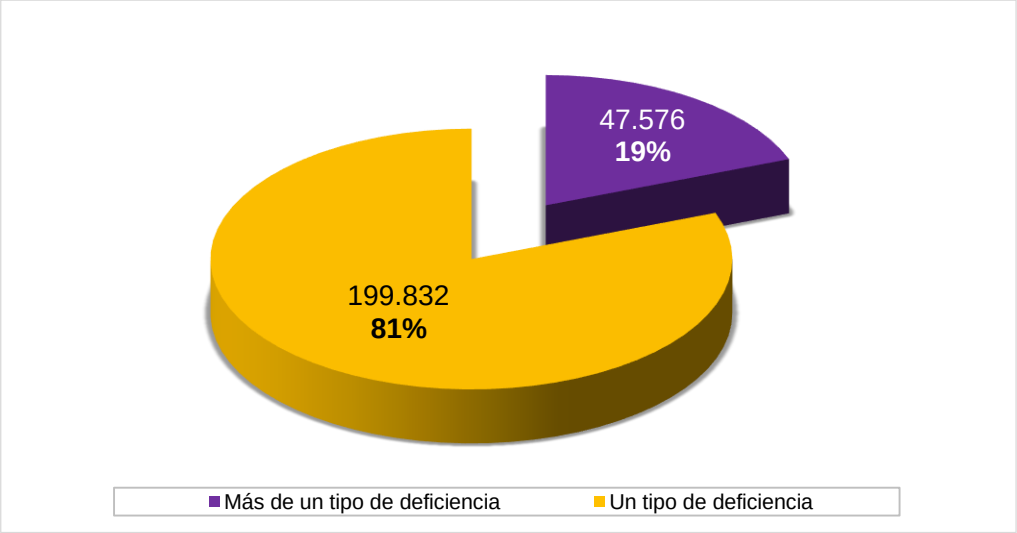
Tabla 2.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según provincia de residencia. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Provincia de residencia	Buenos Aires	94.842	38,3
	Ciudad Autónoma De Buenos Aires	27.732	11,2
	Córdoba	19.023	7,7
	Santa Fe	18.036	7,3
	Salta	15.874	6,4
	Mendoza	11.699	4,7
	Tucumán	7.588	3,1
	Entre Ríos	6.610	2,7
	San Juan	5.995	2,4
	Chaco	4.819	1,9
	Rio Negro	4.256	1,7
	Corrientes	3.989	1,6
	Misiones	3.668	1,5
	Santiago Del Estero	3.614	1,5
	Jujuy	3.326	1,3
	Neuquén	3.300	1,3
	Chubut	2.927	1,2
	Catamarca	2.274	0,9
	San Luis	1.898	0,8
	La Rioja	1.476	0,6
	Santa Cruz	1.380	0,6
	La Pampa	1.312	0,5
	Formosa	1.163	0,5
	Tierra Del Fuego	607	0,2
	Total	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el período de 2017 se emitieron 247.408 Certificados Únicos de Discapacidad (CUD). La mayor parte de certificados emitidos se concentran entre la provincia de Buenos Aires (94.842, 38,3%) y CABA (27.732, 11,2%). Ambas mantienen el mismo volumen relativo respecto a años anteriores. En el tercer y cuarto lugar, se ubican Córdoba con 19.023 (7.7%) y Santa Fe con 18.036 (7.3%) CUD.

Gráfico 2.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con un sólo tipo de deficiencia o más de un tipo de deficiencia. República Argentina, 2017.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las 247.408 personas que fueron certificadas en 2017, el 81% (199.832 CUD) fue certificado con un sólo tipo de deficiencia mientras que el 19% restante (47.576 CUD) presenta dos o más deficiencias al momento de la certificación.

Tipo de deficiencia:

Tabla 2.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con un sólo tipo de deficiencia. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Tipo de deficiencia	Motora	69.382	34,7
	Mental	47.362	23,7
	Intelectual	29.282	14,7
	Visceral	21.496	10,8
	Auditiva	21.019	10,5
	Visual	11.291	5,7
	Total	**199.832**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si observamos la distribución de los tipos de deficiencia al interior de las personas que poseen sólo un tipo, encontramos que la deficiencia motora se mantiene como la más frecuente, alcanzando a un 34.7% (69.382 CUD) de la población certificada durante 2017, al igual que el año anterior. En segundo lugar aparece la deficiencia mental, con un 23.7% (47.362 CUD). Entre las dos primeras alcanzan casi al 60% de la población certificada. En tercer lugar, la deficiencia intelectual

alcanza a un 14.7% (29.282 CUD). En cuarto y quinto lugar se encuentran la deficiencia visceral (10.8%) y la auditiva (10.5%), mientras que la deficiencia menos certificada durante 2017 fue la visual con un 5,7% (11.291 CUD).

Tabla 2.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con más de un tipo de deficiencia. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Tipo de deficiencia	Mental Intelectual	11.878	25,0
	Motora Mental	9.423	19,8
	Motora Visceral	7.147	15,0
	Motora Intelectual	4.087	8,6
	Motora Mental Visceral	1.756	3,7
	Motora Auditiva	1.649	3,5
	Motora Mental Intelectual	1.511	3,2
	Motora Visual	1.405	3,0
	Mental Visceral	1.146	2,4
	Visual Visceral	715	1,5
	Mental Auditiva	666	1,4
	Motora Visceral Intelectual	605	1,3
	Visceral Intelectual	537	1,1
	Auditiva Intelectual	502	1,1
	Mental Visual	456	1,0
	Auditiva Visceral	453	1,0
	Auditiva Visual	433	0,9
	Visual Intelectual	369	0,8
	Motora Mental Visceral Intelectual	305	0,6
	Motora Visual Visceral	299	0,6
	Motora Mental Visual	263	0,6
	Motora Mental Auditiva	228	0,5
	Motora Auditiva Visceral	212	0,4
	Mental Visceral Intelectual	195	0,4
	Motora Visual Intelectual	172	0,4
	Motora Auditiva Visual	134	0,3
	Mental Visual Intelectual	129	0,3
	Mental Auditiva Intelectual	124	0,3
	Motora Auditiva Intelectual	105	0,2
	Motora Mental Visual Visceral	77	0,2
	Motora Mental Visual Intelectual	74	0,2
	Motora Visual Visceral Intelectual	53	0,1
	Mental Auditiva Visual	45	0,1
	Auditiva Visual Visceral	45	0,1
	Auditiva Visual Intelectual	40	0,1
	Motora Mental Auditiva Intelectual	39	0,1
	Mental Visual Visceral	37	0,1
	Motora Mental Auditiva Visceral	35	0,1
	Motora Auditiva Visual Visceral	34	0,1
	Mental Auditiva Visceral	31	0,1
	Auditiva Visceral Intelectual	29	0,1
	Motora Mental Auditiva Visual	28	0,1
	Motora Auditiva Visual Intelectual	23	0,0
	Visual Visceral Intelectual	22	0,0
	Motora Auditiva Visceral Intelectual	21	0,0
	Mental Auditiva Visual Intelectual	10	0,0
	Mental Visual Visceral Intelectual	10	0,0
	Mental Auditiva Visual Visceral	9	0,0
	Mental Auditiva Visceral Intelectual	7	0,0
	Auditiva Visual Visceral Intelectual	3	0,0
	Total	**47.576**	**100,0**

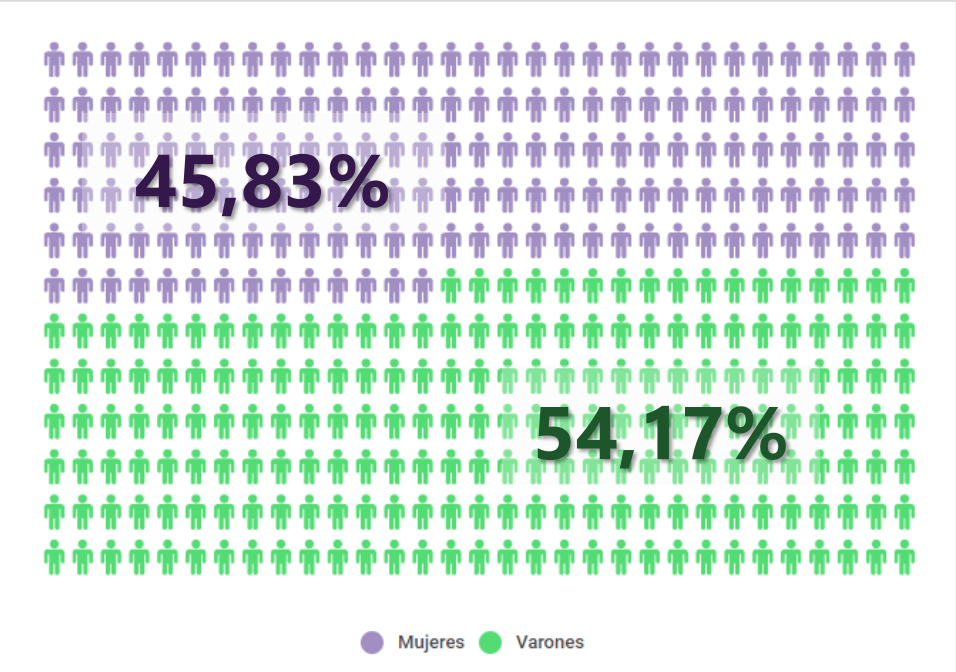
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre quienes fueron certificados con dos o más tipos de deficiencia, la combinación entre deficiencia mental - intelectual presenta la mayor frecuencia (11.878 CUD; 25%) y en segundo lugar se ubica la combinación motora – mental, que suma 9.423 CUD (19.8%). En tercer lugar aparece la combinación motora-visceral con 7.147 CUD (15%). Si se observa la distribución de esta variable en años anteriores, se verá que ha cambiado la disposición de las combinaciones más frecuentes.

El resto de las personas certificadas con deficiencia múltiple presentan diversidad de combinaciones, destacándose la deficiencia motora como componente presente en la mayor parte de las combinaciones.

Sexo:

Infografía 2.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según sexo. República Argentina, 2017



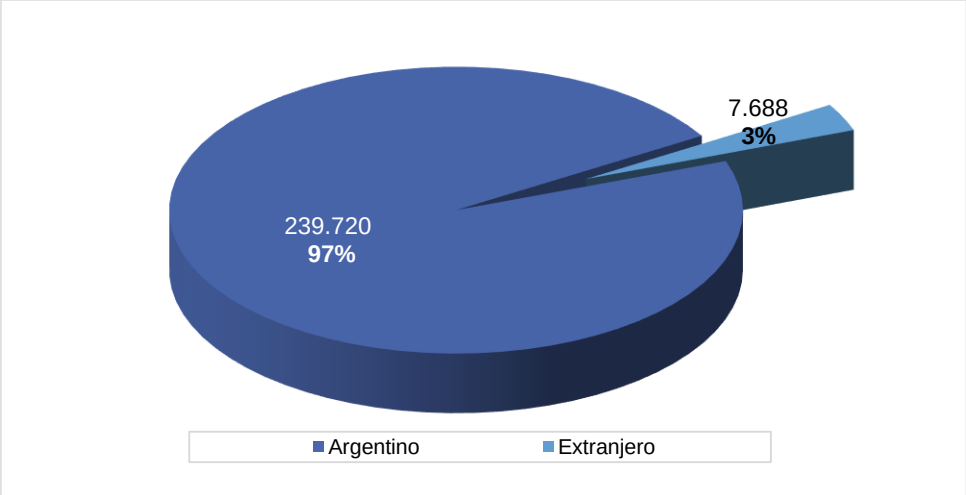
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

La proporción entre varones y mujeres se mantiene estable respecto de años anteriores. Entre las personas con discapacidad certificadas durante 2017, el 54,17% (134.011 CUD) son de sexo masculino mientras que el 45.83% (113.397 CUD) se identifican con el sexo femenino. Este dato es relevante si se tiene en cuenta que según los datos del Censo 2010, el porcentaje de varones es menor (49%) al de mujeres para el total del país[5].

[5] Ibíd.

Nacionalidad:

Gráfico 2.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según nacionalidad. República Argentina, 2017

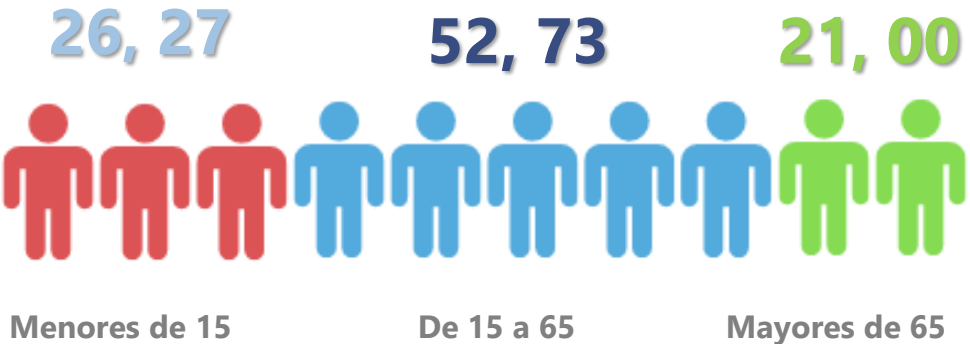


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

De las personas certificadas el último año, la proporción se mantiene respecto de anuarios anteriores, el 97% (239.720 CUD) son de nacionalidad argentina mientras solamente un 3% de la población certificada es extranjera.

Edad:

Infografía 2.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según grandes grupos de edad (%). República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Si analizamos la población de acuerdo a una división en grandes grupos etarios, podemos observar que un 26.27% (64.988 CUD) de las personas certificadas tienen menos de 15 años de edad.

Los mayores de 65 representan el 21% (51.968 CUD) de las personas certificadas, mientras que el grueso de la población se ubica entre los 15 y 65 años (52.73%; 130.452 CUD).

Tabla 2.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Grupos quinquenales de edad	0 - 4 años	19.218	7,8
	5 - 9 años	25.795	10,4
	10 - 14 años	19.975	8,1
	15 - 19 años	13.878	5,6
	20 - 24 años	10.941	4,4
	25 - 29 años	9.499	3,8
	30 - 34 años	9.075	3,7
	35 - 39 años	10.521	4,3
	40 - 44 años	10.952	4,4
	45 - 49 años	12.074	4,9
	50 - 54 años	14.874	6,0
	55 - 59 años	17.805	7,2
	60 - 64 años	17.519	7,1
	65 - 69 años	15.932	6,4
	70 - 74 años	13.854	5,6
	75 - 79 años	11.002	4,4
	80 - 84 años	7.627	3,1
	85 - 89 años	4.688	1,9
	90 - 94 años	1.752	0,7
	95 y más	427	0,2
	Total	**247.408**	**100,0**

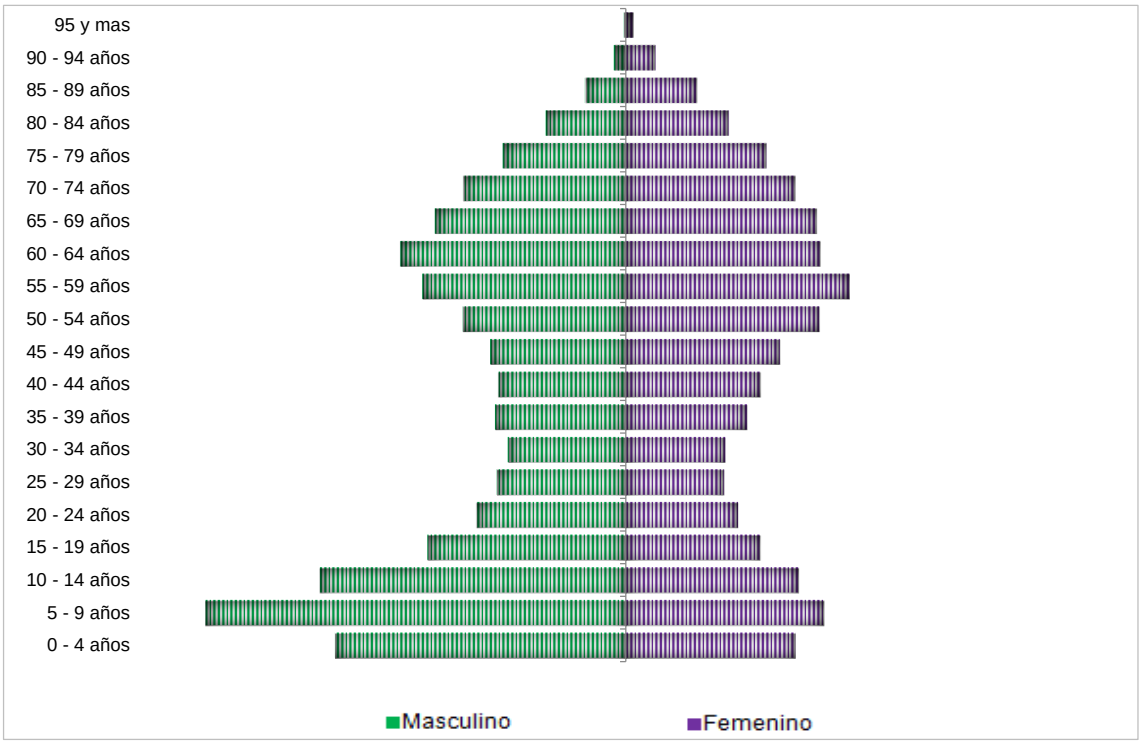
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Analizando detalladamente el comportamiento por grupos quinquenales de edad, se observa que al interior del grupo de menores de 15 años el tramo quinquenal que presenta la mayor frecuencia es el de 5 a 9 años con un 10.4%.

Dentro del grupo entre 15 y 64 años, el mayor porcentaje se concentra una vez más entre los 50 y 64 años, representando entre los tres grupos un 20.3%, lo que vuelve a demostrar una mayor presencia de los grupos de adultos mayores, y una menor representación de los adultos jóvenes.

A continuación se presenta a través de la siguiente pirámide la estructura por edad y sexo de las personas con discapacidad certificadas en 2017.

Gráfico 2.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

En el grupo de 5 a 9 años se puede observar, al igual que en los últimos años, un marcado predominio del sexo masculino. Entre los 20 y 54 años, la pirámide se muestra más angosta y la distribución teniendo en cuenta el sexo es pareja. En el rango de personas de entre 55 y 69 años, vuelve a incrementarse la población, el leve predominio del sexo femenino. A partir de los 69 años la pirámide comienza a angostarse, manteniéndose el predominio femenino que se vuelve más marcado en la cúspide. A partir de los 80 años la población se reduce de forma considerable, tal como sería esperable.

En la tabla siguiente, presentamos los datos que componen la pirámide.

Tabla 2.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a los grupos quinquenales de edad según sexo. República Argentina, 2017

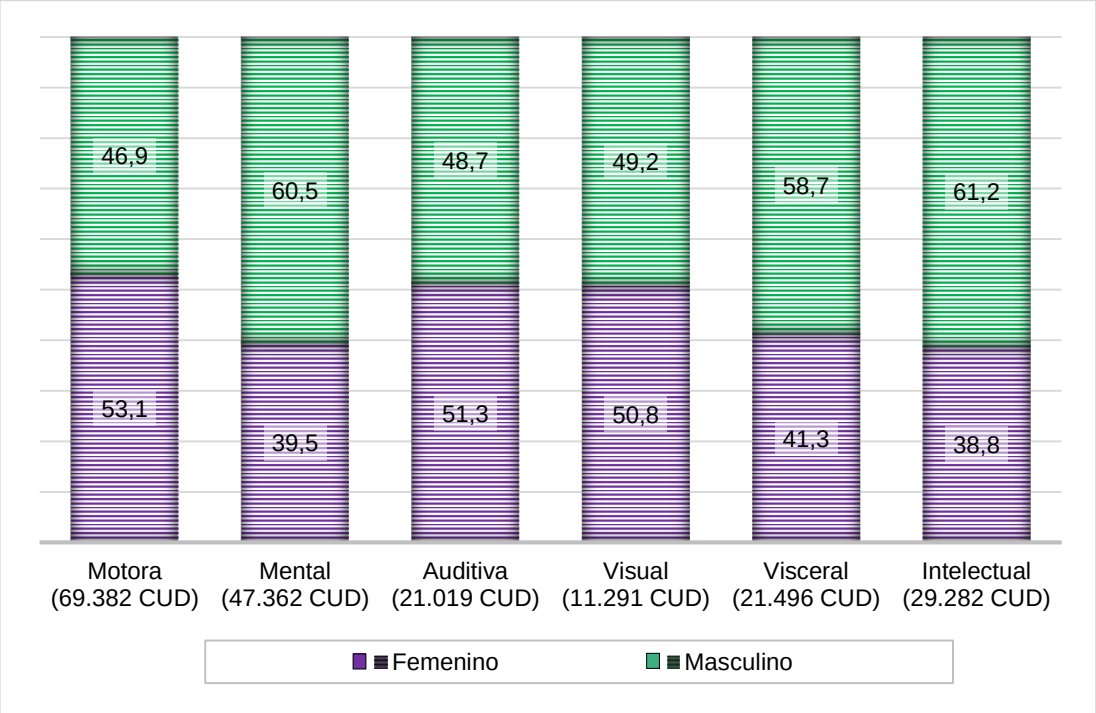
		Sexo					
		Femenino		Masculino		Total	
		Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Grupos quinquenales de edad	0 - 4 años	7.077	6,2	12.141	9,1	19.218	7,8
	5 - 9 años	8.270	7,3	17.525	13,1	25.795	10,4
	10 - 14 años	7.211	6,4	12.764	9,5	19.975	8,1
	15 - 19 años	5.607	4,9	8.271	6,2	13.878	5,6
	20 - 24 años	4.687	4,1	6.254	4,7	10.941	4,4
	25 - 29 años	4.103	3,6	5.396	4,0	9.499	3,8
	30 - 34 años	4.150	3,7	4.925	3,7	9.075	3,7
	35 - 39 años	5.059	4,5	5.462	4,1	10.521	4,3

40 - 44 años	5.615	5,0	5.337	4,0	10.952	4,4
45 - 49 años	6.415	5,7	5.659	4,2	12.074	4,9
50 - 54 años	8.060	7,1	6.814	5,1	14.874	6,0
55 - 59 años	9.316	8,2	8.489	6,3	17.805	7,2
60 - 64 años	8.104	7,1	9.415	7,0	17.519	7,1
65 - 69 años	7.962	7,0	7.970	5,9	15.932	6,4
70 - 74 años	7.059	6,2	6.795	5,1	13.854	5,6
75 - 79 años	5.862	5,2	5.140	3,8	11.002	4,4
80 - 84 años	4.279	3,8	3.348	2,5	7.627	3,1
85 - 89 años	2.982	2,6	1.706	1,3	4.688	1,9
90 - 94 años	1.240	1,1	512	0,4	1.752	0,7
95 y más	339	0,3	88	0,1	427	0,2
Total	**113.397**	**100,0**	**134.011**	**100,0**	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Distribución por tipo de deficiencia y sexo:

Gráfico 2.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según distribución por sexo para cada tipo de deficiencia. República Argentina, 2017 ***¡Error! Marcador no definido.***



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Analizando la distribución del tipo de deficiencia según sexo se mantienen los valores similares a años anteriores. Tanto en el caso de la deficiencia mental como la intelectual, 6 de cada 10 personas son varones. En el caso de la deficiencia motora, auditiva y visual, la distribución por sexo es bastante pareja mientras que la deficiencia visceral presenta mayor predominio el sexo masculino.

Tabla 2.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con más de un tipo de deficiencia según sexo. República Argentina, 2017

		Sexo				
		Femenino		Masculino		Total
		Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	
Tipo de deficiencia	Mental Intelectual	4.148	34,9	7.730	65,1	11.878
	Motora Mental	4.808	51,0	4.615	49,0	9.423
	Motora Visceral	3.329	46,6	3.818	53,4	7.147
	Motora Intelectual	1.796	43,9	2.291	56,1	4.087
	Motora Mental Visceral	876	49,9	880	50,1	1.756
	Motora Auditiva	827	50,2	822	49,8	1.649
	Motora Mental Intelectual	701	46,4	810	53,6	1.511
	Motora Visual	703	50,0	702	50,0	1.405
	Mental Visceral	524	45,7	622	54,3	1.146
	Visual Visceral	309	43,2	406	56,8	715
	Mental Auditiva	299	44,9	367	55,1	666
	Motora Visceral Intelectual	272	45,0	333	55,0	605
	Visceral Intelectual	251	46,7	286	53,3	537
	Auditiva Intelectual	218	43,4	284	56,6	502
	Mental Visual	215	47,1	241	52,9	456
	Auditiva Visceral	153	33,8	300	66,2	453
	Auditiva Visual	218	50,3	215	49,7	433
	Visual Intelectual	166	45,0	203	55,0	369
	Motora Mental Visceral Intelectual	128	42,0	177	58,0	305
	Motora Visual Visceral	155	51,8	144	48,2	299
	Motora Mental Visual	124	47,1	139	52,9	263
	Motora Mental Auditiva	123	53,9	105	46,1	228
	Motora Auditiva Visceral	96	45,3	116	54,7	212
	Mental Visceral Intelectual	82	42,1	113	57,9	195
	Motora Visual Intelectual	70	40,7	102	59,3	172
	Motora Auditiva Visual	63	47,0	71	53,0	134
	Mental Visual Intelectual	56	43,4	73	56,6	129
	Mental Auditiva Intelectual	50	40,3	74	59,7	124
	Motora Auditiva Intelectual	42	40,0	63	60,0	105
	Motora Mental Visual Visceral	51	66,2	26	33,8	77
	Motora Mental Visual Intelectual	25	33,8	49	66,2	74
	Motora Visual Visceral Intelectual	17	32,1	36	67,9	53
	Mental Auditiva Visual	19	42,2	26	57,8	45
	Auditiva Visual Visceral	17	37,8	28	62,2	45
	Auditiva Visual Intelectual	18	45,0	22	55,0	40
	Motora Mental Auditiva Intelectual	13	33,3	26	66,7	39
	Mental Visual Visceral	21	56,8	16	43,2	37
	Motora Mental Auditiva Visceral	15	42,9	20	57,1	35
	Motora Auditiva Visual Visceral	21	61,8	13	38,2	34
	Mental Auditiva Visceral	6	19,4	25	80,6	31
	Auditiva Visceral Intelectual	13	44,8	16	55,2	29
	Motora Mental Auditiva Visual	16	57,1	12	42,9	28
	Motora Auditiva Visual Intelectual	11	47,8	12	52,2	23

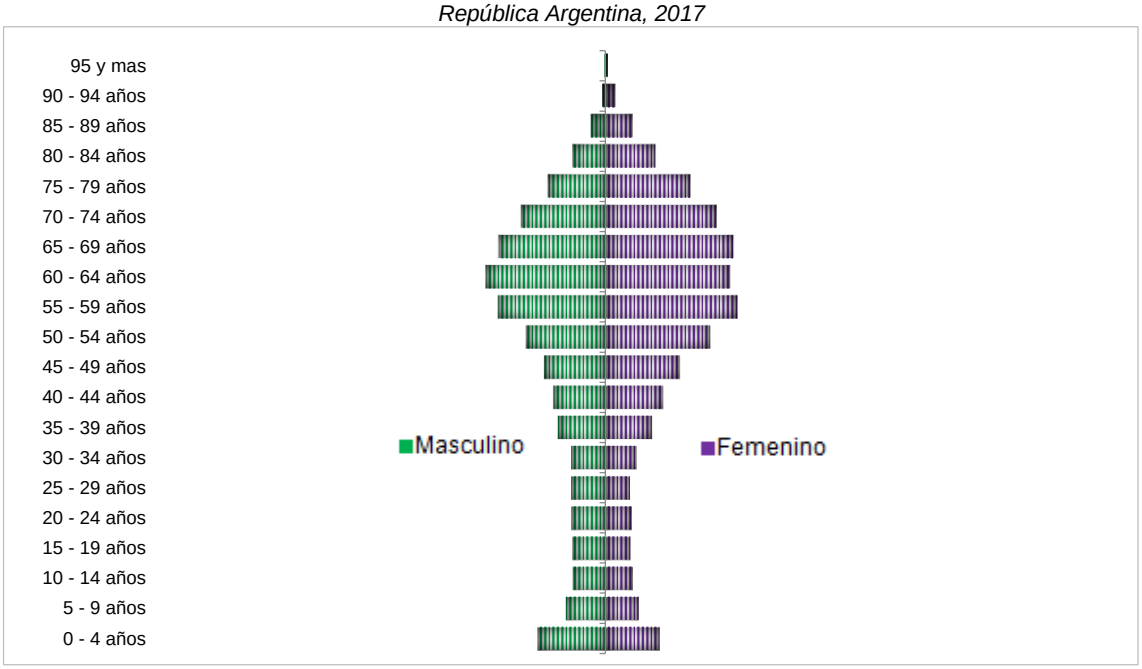
Visual Visceral Intelectual	8	36,4	14	63,6	22
Motora Auditiva Visceral Intelectual	14	66,7	7	33,3	21
Mental Auditiva Visual Intelectual	4	40,0	6	60,0	10
Mental Visual Visceral Intelectual	4	40,0	6	60,0	10
Mental Auditiva Visual Visceral	3	33,3	6	66,7	9
Mental Auditiva Visceral Intelectual	2	28,6	5	71,4	7
Auditiva Visual Visceral Intelectual	2	66,7	1	33,3	3
Total	**21.102**	**44,4**	**26.474**	**55,6**	**47.576**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si se analizan las cuatro combinaciones más frecuentes dentro de las personas que presentan una deficiencia múltiple, observamos un predominio masculino, excepto por la combinación motora-mental, en la que levemente predominan las mujeres. En la combinación mental-intelectual (la más frecuente) los varones alcanzan el 65.1% de los casos

En las pirámides poblacionales que se muestran a continuación, se puede ver de forma detallada la distribución por sexo y edad de las personas con CUD según tipo de deficiencia entre quienes fueron certificados con un sólo tipo.

Gráfico 2.05 Distribución de las personas con deficiencia motora con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017

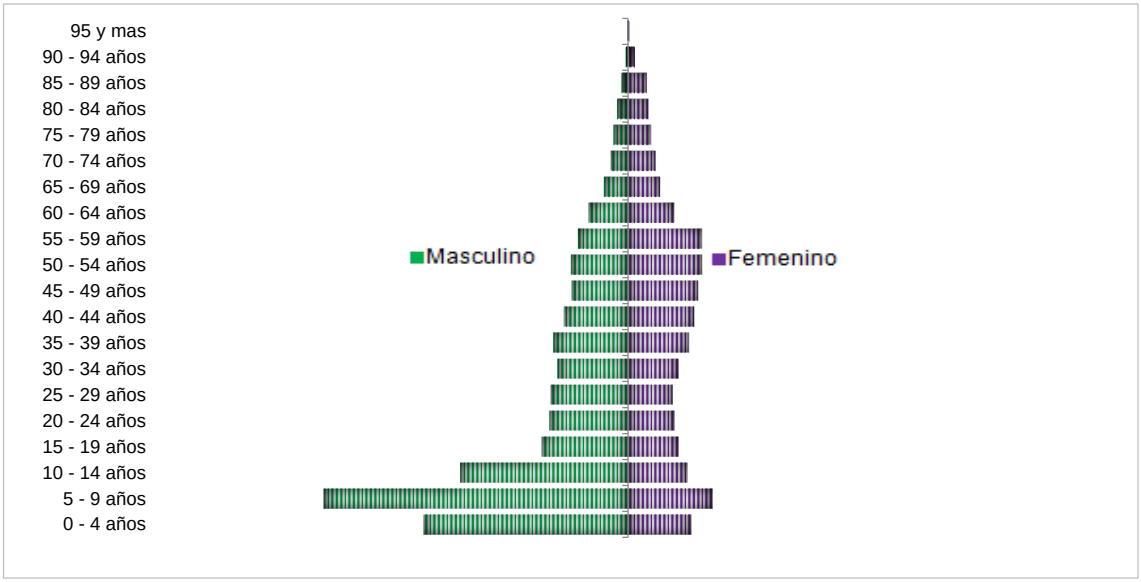


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La deficiencia motora muestra una base un poco más ancha en el segmento de 0 a 4 años en ambos sexos. La misma se angosta en los tramos siguientes y vuelve a ensancharse a partir de los 35 años alcanzando la mayor concentración en el rango que va de los 55 a los 74 años, a partir de ahí comienza a descender

nuevamente. El predominio femenino en la estructura se presenta a partir de los 40 años.

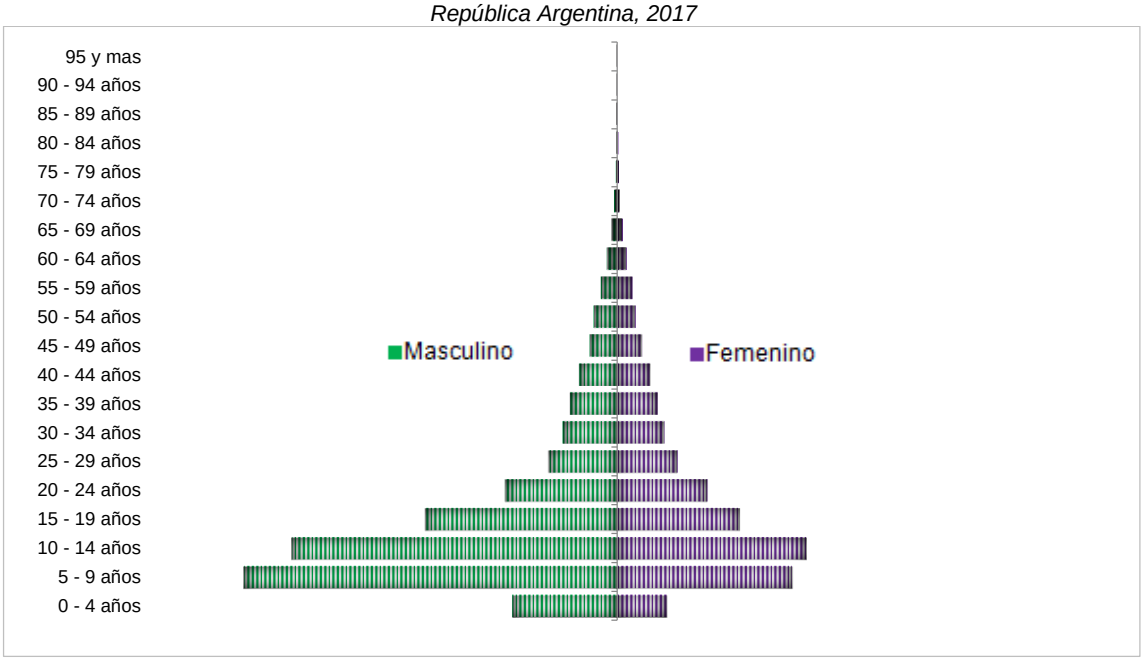
*Gráfico 2.06 Distribución de las personas con deficiencia mental con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017****¡Error! Marcador no definido.***



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La distribución de las personas con discapacidad certificadas con deficiencia mental es representada por una pirámide de base ancha, con un gran predominio masculino y fundamentalmente un abultamiento abrupto en el grupo de varones de 0 a 14 años, y fundamentalmente en el grupo de 5 a 9, tendencia que viene sosteniéndose en los últimos años. A partir de los 35 años, la estructura comienza a emparejarse en su distribución por sexo y a angostarse de forma constante.

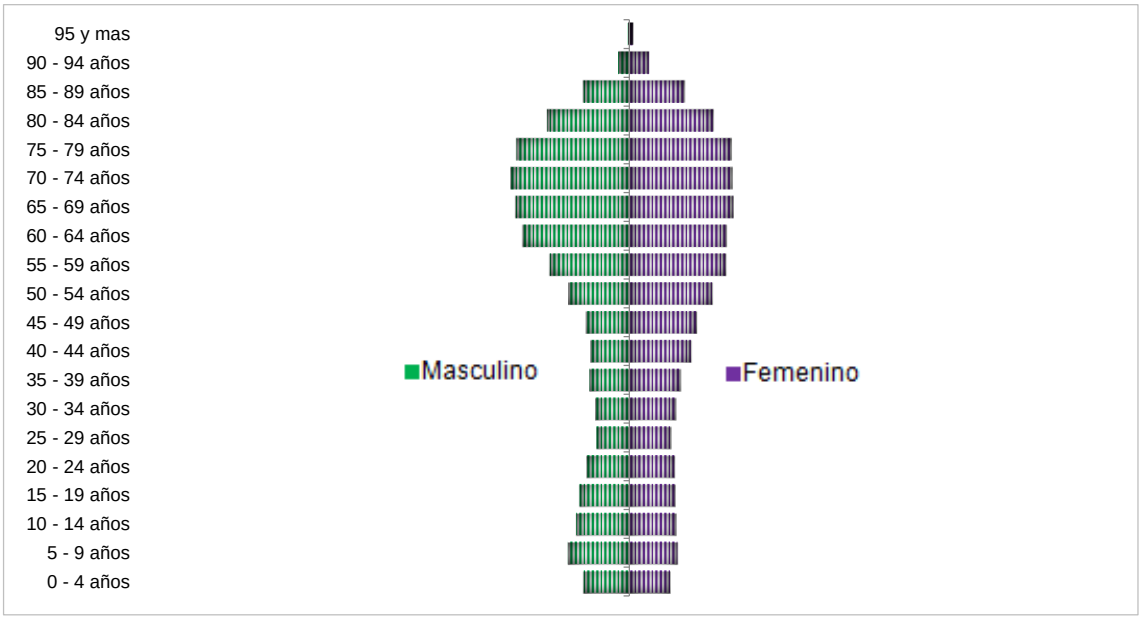
Gráfico 2.07 Distribución de las personas con deficiencia Intelectual con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Similar a la pirámide de la deficiencia mental, la deficiencia intelectual muestra una base ancha, aunque con una proporción mucho menor de personas certificadas de entre 0 y 4 años. La concentración fuerte se da entre los 5 y 19 años, con un claro predominio masculino. La pirámide se angosta de forma más abrupta que la mental a partir de los 55 años.

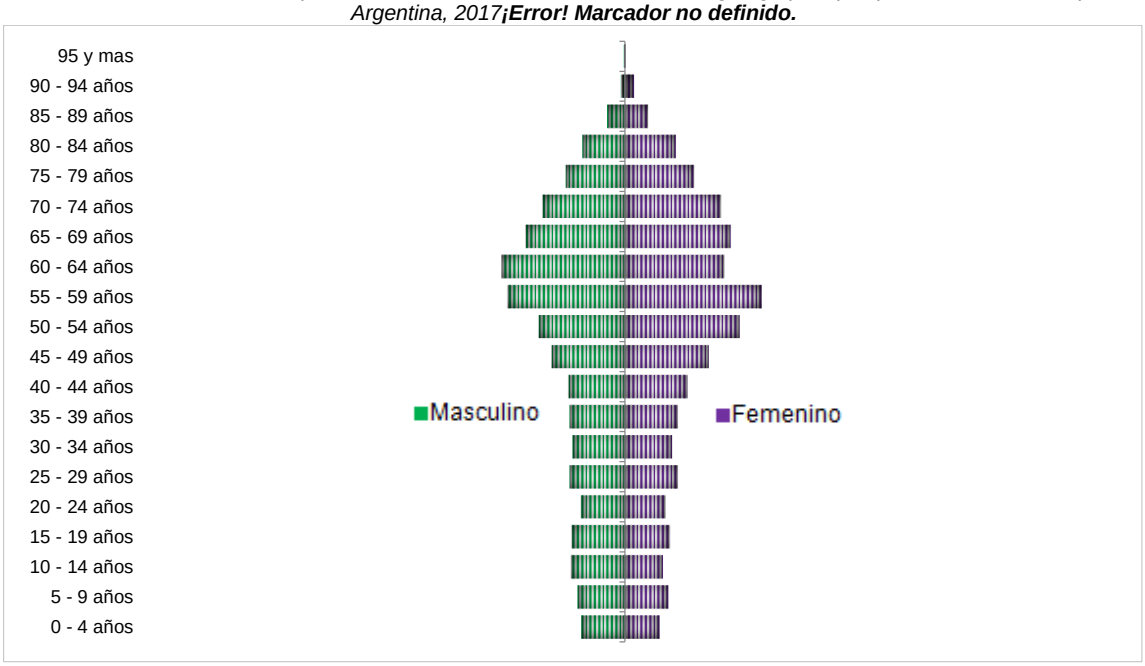
Gráfico 2.08 Distribución de las personas con deficiencia auditiva con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La pirámide de las personas certificadas con deficiencia auditiva posee una estructura relativamente pareja en cuanto a la distribución por sexo. Entre los 30 y 59 años hay un leve predominio del sexo femenino mientras que entre los 60 y 79 años hay una mayor presencia del sexo masculino.

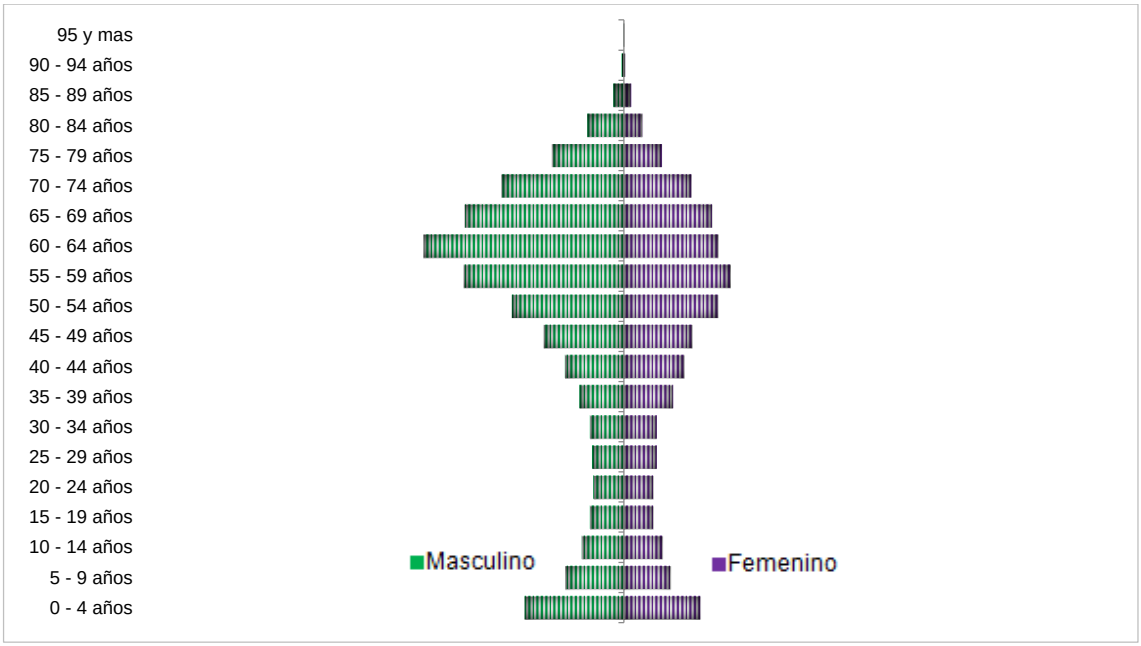
*Gráfico 2.09 Distribución de las personas con deficiencia visual con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017****¡Error! Marcador no definido.***



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La deficiencia visual es la que tiene la pirámide con la base más angosta si se la compara con las demás. La mayor concentración de personas se da entre los 50 y 74 años. La distribución por sexo es relativamente pareja.

Gráfico 2.10 Distribución de las personas con deficiencia visceral con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La estructura de la pirámide de las personas certificadas con deficiencia visceral presenta una base ensanchada para el primer tramo de 0 a 4 años, relativamente pareja entre los sexos. La concentración disminuye en los grupos siguientes para comenzar a ensancharse nuevamente desde los 35 años, hasta llegar a una fuerte concentración entre los rangos que van desde los 55 a los 69 años, con predominio de la población masculina.

En la siguiente tabla se agrupó a toda la población por tipo de deficiencia según tres grandes grupos de edad.

Tabla 2.07 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de deficiencia y grandes tramos de edad. República Argentina, 2017

		Grandes tramos de edad							
		Menores de 15 años		De 15 a 65 años		Mayores de 65 años		Total	
		Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%
Tipo de deficiencia	Motora	7.971	12,27	40.569	31,10	20.842	40,11	69.382	28,04
	Mental	17.935	27,60	25.453	19,51	3.974	7,65	47.362	19,14
	Intelectual	15.494	23,84	13.506	10,35	282	0,54	29.282	11,84
	Visceral	3.289	5,06	12.992	9,96	5.215	10,04	21.496	8,69
	Auditiva	2.576	3,96	10.523	8,07	7.920	15,24	21.019	8,50
	Mental Intelectual	6.411	9,86	5.276	4,04	191	0,37	11.878	4,80
	Visual	1.244	1,91	7.106	5,45	2.941	5,66	11.291	4,56
	Motora Mental	2.356	3,63	3.558	2,73	3.509	6,75	9.423	3,81
	Motora Visceral	1.078	1,66	3.581	2,75	2.488	4,79	7.147	2,89
	Motora Intelectual	2.150	3,31	1.727	1,32	210	0,40	4.087	1,65
	Motora Mental Visceral	434	0,67	511	0,39	811	1,56	1.756	0,71
	Motora Auditiva	133	0,20	515	0,39	1.001	1,93	1.649	0,67
	Motora Mental Intelectual	760	1,17	638	0,49	113	,22	1.511	0,61
	Motora Visual	156	0,24	721	0,55	528	1,02	1.405	0,57
	Mental Visceral	403	0,62	513	0,39	230	0,44	1.146	0,46
	Visual Visceral	44	0,07	478	0,37	193	0,37	715	0,29
	Mental Auditiva	199	0,31	314	0,24	153	0,29	666	0,27
	Motora Visceral Intelectual	350	0,54	208	0,16	47	0,09	605	0,24
	Visceral Intelectual	336	0,52	187	0,14	14	0,03	537	0,22
	Auditiva Intelectual	223	0,34	268	0,21	11	0,02	502	0,20
	Mental Visual	126	0,19	255	0,20	75	0,14	456	0,18
	Auditiva Visceral	52	0,08	155	0,12	246	0,47	453	0,18
	Auditiva Visual	29	0,04	172	0,13	232	0,45	433	0,18
	Visual Intelectual	168	0,26	195	0,15	6	0,01	369	0,15
	Motora Mental Visceral Intelectual	179	0,28	101	0,08	25	0,05	305	0,12
	Motora Visual Visceral	23	0,04	162	0,12	114	0,22	299	0,12
	Motora Mental Visual	98	0,15	87	0,07	78	0,15	263	0,11
	Motora Mental Auditiva	54	0,08	56	0,04	118	0,23	228	0,09
	Motora Auditiva Visceral	21	0,03	55	0,04	136	0,26	212	0,09
	Mental Visceral Intelectual	122	0,19	63	0,05	10	0,02	195	0,08
	Motora Visual Intelectual	102	0,16	64	0,05	6	0,01	172	0,07

Motora Auditiva Visual	15	0,02	36	0,03	83	0,16	134	0,05
Mental Visual Intelectual	49	0,08	79	0,06	1	0,00	129	0,05
Mental Auditiva Intelectual	51	0,08	70	0,05	3	0,01	124	0,05
Motora Auditiva Intelectual	57	0,09	42	0,03	6	0,01	105	0,04
Motora Mental Visual Visceral	30	0,05	20	0,02	27	0,05	77	0,03
Motora Mental Visual Intelectual	44	0,07	26	0,02	4	0,01	74	0,03
Motora Visual Visceral Intelectual	39	0,06	11	0,01	3	0,01	53	0,02
Auditiva Visual Visceral	7	0,01	17	0,01	21	0,04	45	0,02
Mental Auditiva Visual	7	0,01	20	0,02	18	0,03	45	0,02
Auditiva Visual Intelectual	16	0,02	23	0,02	1	0,00	40	0,02
Motora Mental Auditiva Intelectual	15	0,02	16	0,01	8	0,02	39	0,02
Mental Visual Visceral	13	0,02	15	0,01	9	0,02	37	0,01
Motora Mental Auditiva Visceral	14	0,02	5	0,00	16	0,03	35	0,01
Motora Auditiva Visual Visceral	8	0,01	7	0,01	19	0,04	34	0,01
Mental Auditiva Visceral	13	0,02	8	0,01	10	0,02	31	0,01
Auditiva Visceral Intelectual	19	0,03	9	0,01	1	0,00	29	0,01
Motora Mental Auditiva Visual	8	0,01	7	0,01	13	0,03	28	0,01
Motora Auditiva Visual Intelectual	14	0,02	8	0,01	1	0,00	23	0,01
Visual Visceral Intelectual	14	0,02	8	0,01			22	0,01
Motora Auditiva Visceral Intelectual	17	0,03	2	0,00	2	0,00	21	0,01
Mental Auditiva Visual Intelectual	5	0,01	5	0,00			10	0,00
Mental Visual Visceral Intelectual	8	0,01	2	0,00			10	0,00
Mental Auditiva Visual Visceral	3	0,00	4	0,00	2	0,00	9	0,00
Mental Auditiva Visceral Intelectual	4	0,01	2	0,00	1	0,00	7	0,00
Auditiva Visual Visceral Intelectual	2	0,00	1	0,00			3	0,00
Total	**64.988**	**100,0**	**130.452**	**100,0**	**51.968**	**100,0**	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los menores de 15 años, las deficiencias que se presentan con mayor frecuencia son la mental (27.6%) y la intelectual (23.84%), y en tercer lugar se ubica la deficiencia motora con la mitad de los casos que las anteriores (12.27%). Entre quienes tienen entre 15 y 65 años prevalece fuertemente la deficiencia motora con un 31.10% seguida por la mental con un 19.51%. En tercer y cuarto lugar para este segmento de edad, se ubican la deficiencia intelectual y visceral con 10.35% y 9.96% respectivamente. Entre los mayores de 65 años prevaleció la deficiencia motora (40,11%) y luego auditiva con un 15,24%.

Estado civil:

Tabla 2.08 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo al estado civil según sexo. República Argentina, 2017

		Sexo					
		Femenino		Masculino		Total	
		Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Estado civil	Soltero/a	61.441	54,2	87.632	65,4	149.073	60,3
	Casado/a	22.986	20,3	31.091	23,2	54.077	21,9
	Separado/a	5.201	4,6	3.394	2,5	8.595	3,5
	Divorciado/a	5.861	5,2	3.903	2,9	9.764	3,9
	Viudo/a	14.939	13,2	3.810	2,8	18.749	7,6
	Unión civil/ convivencial	2.969	2,6	4.181	3,1	7.150	2,9
	Total	**113.397**	**100,0**	**134.011**	**100,0**	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Analizando el estado civil declarado, un 60.3% indica ser soltero/a. En esta categoría se mantiene una proporción mayor entre los varones 65.4% que entre las mujeres (54.2%).

El comportamiento se distribuyó en forma relativamente similar entre ambos sexos en las demás categorías, excepto en el caso de la viudez que nuevamente resulta más alta en las mujeres (13.2%) que en los hombres (2.8%), como se ha señalado en otras oportunidades, este es un comportamiento que resulta similar al del total de la población debido a la sobrevida de las mujeres.

Equipamiento

Tabla 2.09 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según utilización de equipamiento por tipo de deficiencia. República Argentina, 2017

		Equipamiento					
		Con Equipamiento		Sin Equipamiento		Total	
		Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%
Tipo de deficiencia	Motora	28.577	44,0	40.805	22,4	69.382	28,0
	Mental	2.050	3,2	45.312	24,8	47.362	19,1
	Intelectual	700	1,1	28.582	15,7	29.282	11,8
	Visceral	4.991	7,7	16.505	9,0	21.496	8,7
	Auditiva	8.213	12,6	12.806	7,0	21.019	8,5
	Mental Intelectual	454	0,7	11.424	6,3	11.878	4,8
	Visual	3.564	5,5	7.727	4,2	11.291	4,6
	Motora Mental	4.232	6,5	5.191	2,8	9.423	3,8
	Motora Visceral	3.745	5,8	3.402	1,9	7.147	2,9
	Motora Intelectual	1.499	2,3	2.588	1,4	4.087	1,7
	Motora Mental Visceral	1.088	1,7	668	0,4	1.756	0,7
	Motora Auditiva	962	1,5	687	0,4	1.649	0,7
	Motora Mental Intelectual	655	1,0	856	0,5	1.511	0,6
	Motora Visual	724	1,1	681	0,4	1.405	0,6
	Mental Visceral	234	0,4	912	0,5	1.146	0,5
	Visual Visceral	253	0,4	462	0,3	715	0,3
	Mental Auditiva	231	0,4	435	0,2	666	0,3
	Motora Visceral Intelectual	404	0,6	201	0,1	605	0,2
	Visceral Intelectual	81	0,1	456	0,2	537	0,2
	Auditiva Intelectual	154	0,2	348	0,2	502	0,2
	Mental Visual	120	0,2	336	0,2	456	0,2
	Auditiva Visceral	214	0,3	239	0,1	453	0,2
	Auditiva Visual	209	0,3	224	0,1	433	0,2
	Visual Intelectual	92	0,1	277	0,2	369	0,1
	Motora Mental Visceral Intelectual	199	0,3	106	0,1	305	0,1
	Motora Visual Visceral	183	0,3	116	0,1	299	0,1
	Motora Mental Visual	131	0,2	132	0,1	263	0,1
	Motora Mental Auditiva	136	0,2	92	0,1	228	0,1
	Motora Auditiva Visceral	144	0,2	68	0,0	212	0,1
	Mental Visceral Intelectual	30	0,0	165	0,1	195	0,1
	Motora Visual Intelectual	88	0,1	84	0,0	172	0,1

Motora Auditiva Visual	82	0,1	52	0,0	134	0,1
Mental Visual Intelectual	34	0,1	95	0,1	129	0,1
Mental Auditiva Intelectual	43	0,1	81	0,0	124	0,1
Motora Auditiva Intelectual	59	0,1	46	0,0	105	0,0
Motora Mental Visual Visceral	54	0,1	23	0,0	77	0,0
Motora Mental Visual Intelectual	40	0,1	34	0,0	74	0,0
Motora Visual Visceral Intelectual	37	0,1	16	0,0	53	0,0
Mental Auditiva Visual	19	0,0	26	0,0	45	0,0
Auditiva Visual Visceral	23	0,0	22	0,0	45	0,0
Auditiva Visual Intelectual	18	0,0	22	0,0	40	0,0
Motora Mental Auditiva Intelectual	22	0,0	17	0,0	39	0,0
Mental Visual Visceral	14	0,0	23	0,0	37	0,0
Motora Mental Auditiva Visceral	25	0,0	10	0,0	35	0,0
Motora Auditiva Visual Visceral	24	0,0	10	0,0	34	0,0
Mental Auditiva Visceral	14	0,0	17	0,0	31	0,0
Auditiva Visceral Intelectual	15	0,0	14	0,0	29	0,0
Motora Mental Auditiva Visual	18	0,0	10	0,0	28	0,0
Motora Auditiva Visual Intelectual	15	0,0	8	0,0	23	0,0
Visual Visceral Intelectual	11	0,0	11	0,0	22	0,0
Motora Auditiva Visceral Intelectual	15	0,0	6	0,0	21	0,0
Mental Auditiva Visual Intelectual	6	0,0	4	0,0	10	0,0
Mental Visual Visceral Intelectual	2	0,0	8	0,0	10	0,0
Mental Auditiva Visual Visceral	3	0,0	6	0,0	9	0,0
Mental Auditiva Visceral Intelectual	3	0,0	4	0,0	7	0,0
Auditiva Visual Visceral Intelectual	0		3	0,0	3	0,0
Total	**64.953**	**100,0**	**182.455**	**100,0**	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En relación a la utilización de equipamiento o ayudas técnicas, se observa en la tabla que de los 247.408 certificados otorgados en 2017, solamente 64.953 utilizan equipamiento. Analizando las personas que utilizan equipamiento, podemos visualizar que quienes tienen alguna deficiencia motora representan el 44% de quienes utilizan equipamiento mientras que le siguen quienes presentan deficiencia auditiva, pero muy atrás, representando un 12.6%.

En el cuadro a continuación, es posible observar la distribución de las personas con discapacidad que utilizan equipamiento según el tipo de equipamiento y el tipo de deficiencia. Un análisis de éstas indica que entre las personas con deficiencia motora, el equipamiento más utilizado es el bastón (46%), seguido por la silla de ruedas (23.9%). Entre las personas con deficiencia mental que poseen algún tipo de equipamiento, los más utilizados son "Otros equipamientos" (51%), lo mismo sucede con las personas con deficiencia visceral donde alcanza el 77,4%. El audífono es el equipamiento más frecuente entre las personas con deficiencia auditiva (90%). En el caso de las personas con deficiencia visual son las ayudas ópticas (47.9%) y el bastón (34.1%). Por último, entre las personas con deficiencias múltiples un 45.1% de los que utilizan algún equipamiento, usan silla de ruedas.

Tabla 2.10 Distribución de las personas con discapacidad con CUD por tipo de deficiencia según tipo de equipamiento. República Argentina, 2017

		Tipo de deficiencia simple/ múltiple															
		Motora		Mental		Auditiva		Visual		Visceral		Intelectual		Múltiple		Total	
		Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Equipamiento	Silla de ruedas	6.842	23,9	397	19,4	15	0,2	20	0,6	192	3,8	64	9,1	7.595	45,1	15.125	23,3
	Bastones	13.159	46,0	230	11,2	140	1,7	1.215	34,1	415	8,3	30	4,3	3.331	19,8	18.520	28,5
	Órtesis	2.293	8,0	45	2,2	15	,2	13	,4	104	2,1	26	3,7	1.252	7,4	3.748	5,8
	Ayudas Ópticas	274	1,0	211	10,3	87	1,1	1.708	47,9	125	2,5	128	18,3	890	5,3	3.423	5,3
	Andadores	2.738	9,6	121	5,9	35	0,4	24	0,7	68	1,4	11	1,6	1.546	9,2	4.543	7,0
	Audífono	117	0,4	58	2,8	7.394	90,0	45	1,3	37	0,7	23	3,3	1.432	8,5	9.106	14,0
	Prótesis	4.027	14,1	77	3,8	133	1,6	204	5,7	447	9,0	27	3,9	934	5,5	5.849	9,0
	Otros	4.525	15,8	1.046	51,0	616	7,5	542	15,2	3.863	77,4	418	59,7	4.838	28,7	15.848	24,4
	Total	**28.577**	**100,0**	**2.050**	**100,0**	**8.213**	**100,0**	**3.564**	**100,0**	**4.991**	**100,0**	**700**	**100,0**	**16.858**	**100,0**	**64.953**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Orientación prestacional recomendada:

Tabla 2.11 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de orientación prestacional recomendada. República Argentina, 2017.

		Cantidad de personas	%
Orientación prestacional recomendada	Prestaciones de rehabilitación	213.496	90,7
	Centro de día	15.862	6,7
	Centro Educativo Terapéutico	10.293	4,4
	Estimulación temprana	9.595	4,1
	Prestaciones educativas (Inicial/EGB)	40.602	17,3
	Formación/Aprestamiento laboral y/o profesional	13.033	5,5
	Hogar	10.859	4,6
	Residencia	3.273	1,4
	Pequeño hogar	832	0,4
	Transporte	90.052	38,3
	Servicio de apoyo a la integración escolar	34.449	14,6
	Centro de rehabilitación para personas con discapacidad visual	8.604	3,7
	Asistencia domiciliaria	22.184	9,4
	Total	**235.349**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las personas certificadas que se les recomendó algún tipo de orientación prestacional, la más frecuente de las juntas interdisciplinarias fueron las prestaciones de rehabilitación (90.7% de los casos), seguida por transporte (38,3%), prestaciones educativas (17.3%) y servicios de apoyo a la integración escolar (14.6%) pero con un porcentaje sensiblemente menor.

3

Caracterización Socioeconómica

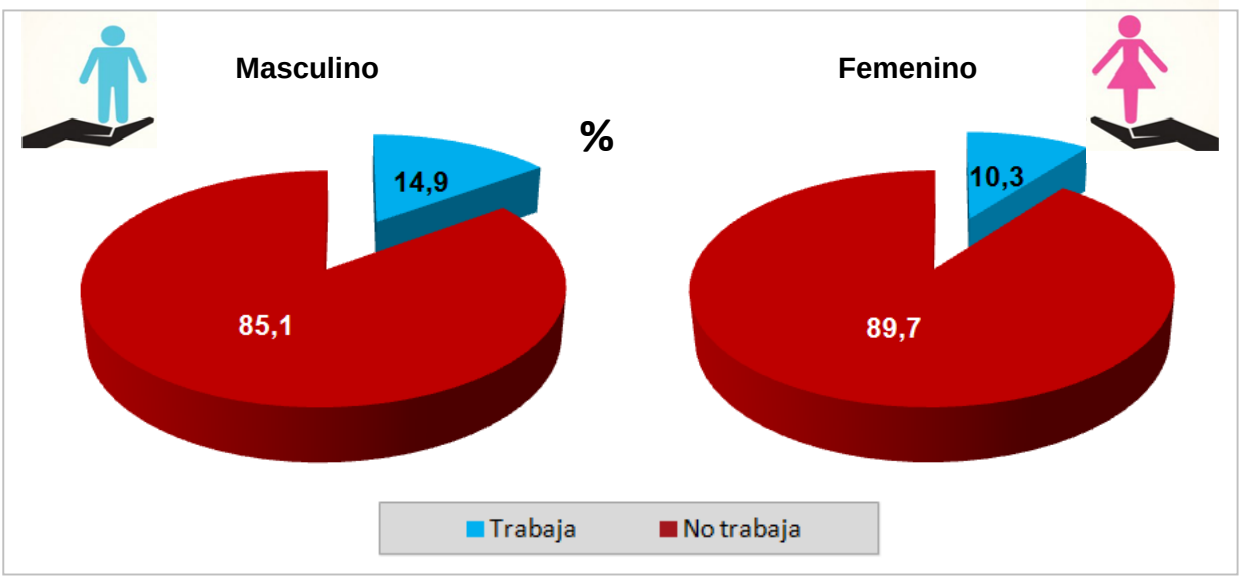
Condición de actividad:

Tabla 3.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 14 años según condición de actividad. República Argentina, 2017

	Cantidad de personas	%
Trabaja	23.004	12,6
No trabaja	159.338	87,4
Total	**182.342**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Gráfico 3.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 14 años por condición de actividad según sexo. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas con discapacidad certificadas con CUD mayores de 14 años, un 12.6% declara trabajar. El 87.4% restante declara no trabajar. Entre los varones la proporción de personas que trabajan supera el promedio (14.9% frente a 12.6% de la población total) y las mujeres solamente un 10.3% declara trabajar.

Categoría ocupacional:

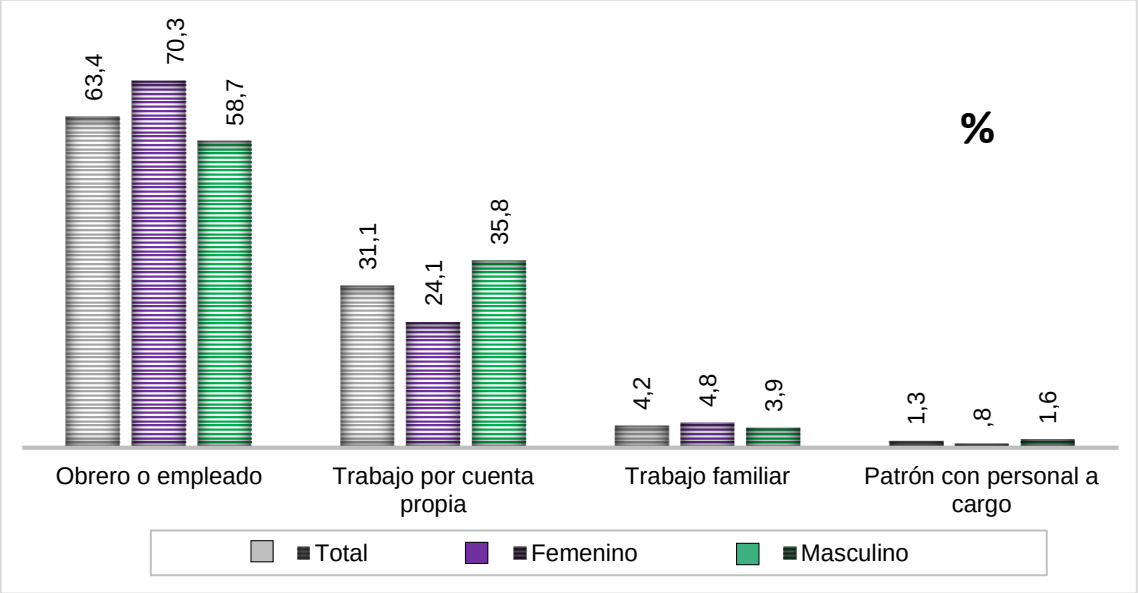
Tabla 3.02 Distribución de las personas mayores de 14 años con discapacidad con CUD que se encuentran ocupadas según categoría ocupacional. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Tipo de ocupación	Obrero/a o empleado/a	14.589	63,4
	Patrón/patrona con personal a cargo	293	1,3
	Trabajo por cuenta propia	7.146	31,1
	Trabajo familiar	976	4,2
	Total	**23.004**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre quienes declaran trabajar, un 63.4% indican ser obreros/as o empleados/as y un 31.1% trabajar por cuenta propia. Existe un 4.2 % se declaró como trabajador/a familiar y solamente el 1.3% se identificó como patrón/patrona.

Gráfico 3.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 14 años que se encuentran ocupadas según categoría ocupacional y sexo. República Argentina. Año 2017

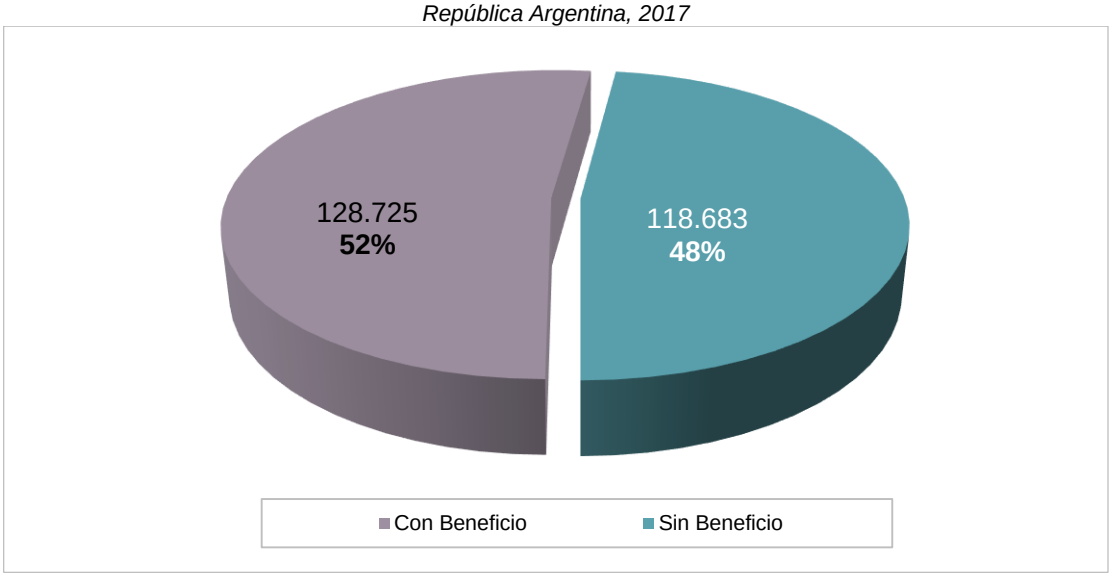


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Distribuyendo la población que trabaja de acuerdo a su ocupación y al sexo, puede observarse que en ambos sexos la categoría más frecuente es obrero o empleado aunque la proporción es mayor entre las mujeres (70.3%) que entre los varones (58.7%). El sexo masculino en cambio, muestra una proporción mayor que el femenino en el trabajo por cuenta propia, con un 35.8% frente a un 31.1% de las mujeres. La proporción de patrones y trabajadores familiares se distribuye de forma similar en ambos sexos.

Situación previsional:

Gráfico 3.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según situación previsional. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos la situación previsional de la población con CUD, la distribución es bastante pareja: un 52% posee un beneficio previsional mientras que un 48% no lo posee.

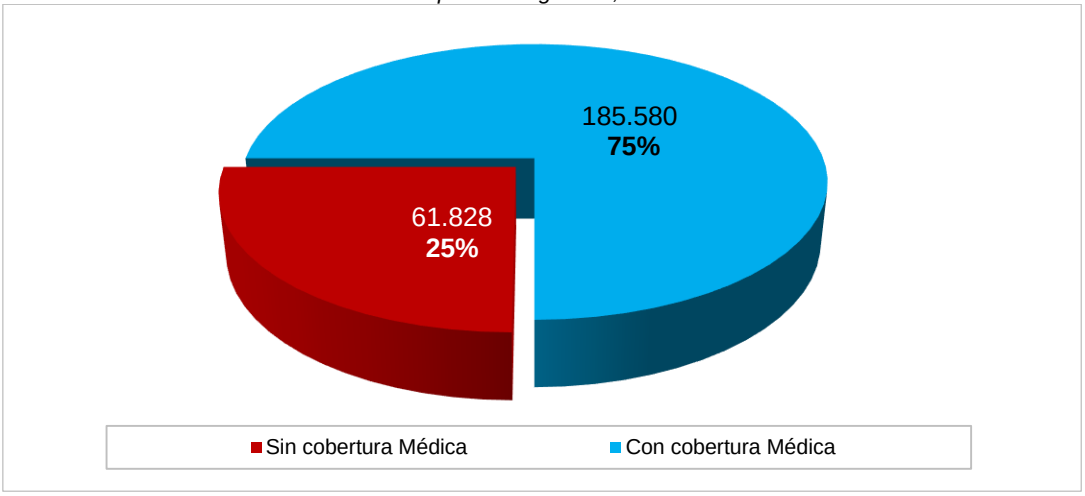
Tabla 3.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD con beneficio según tipo de situación previsional. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Tipo de situación previsional	Sólo jubilación del sistema contributivo	51.513	40,0
	Pensión del sistema contributivo	4.454	3,5
	Pensión no contributiva	48.206	37,4
	Pensión no contributiva graciable	6.790	5,3
	Jubilación y pensión	4.093	3,2
	Pensión no contributiva graciable y otra pensión	633	0,5
	Otras	11.866	9,2
	Pensión contributiva y otra pensión	198	0,2
	Pensión no contributiva y otra situación previsional	972	0,8
	Total	**128.725**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 128.725 personas con discapacidad con CUD que indicaron tener algún beneficio previsional un 40% recibe solamente una jubilación del sistema contributivo, mientras que un 37.4% recibe una pensión no contributiva.

Gráfico 3.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según cobertura de salud. República Argentina, 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

El 75% de la población declaró poseer algún tipo de cobertura mientras que una de cada cuatro personas con discapacidad con CUD depende de la salud pública. Si analizamos al interior de los que poseen cobertura, vemos que un 51.5% cuenta con obra social (cifra que decae ostensiblemente respecto a las personas certificadas el año anterior) mientras que un 23.9% utiliza las prestaciones de PAMI y un 16.7% las de Incluir Salud. Solamente un 7,9% dispone de medicina prepaga.

Tabla 3.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de cobertura de salud. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Tipo de Cobertura en Salud	PAMI	44.281	23,9
	Incluir Salud	31.069	16,7
	Medicina Prepaga	14.627	7,9
	Obra Social	95.603	51,5
	Total	**185.580**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Beneficios de automotor

Tabla 3.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tenencia de símbolo. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Símbolo Ley 19.279	No posee símbolo	241.499	97,6
	Si posee símbolo	5.909	2,4
	Total	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

La distribución de las personas con discapacidad con CUD según tenencia de Símbolo Internacional de Acceso arrojó que de las personas certificadas durante 2017 sólo un 2.4% poseen el símbolo.

Tabla 3.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según usufructo de la Ley 19.279. República Argentina, 2017¡Error! Marcador no definido.

		Cantidad de personas	%
Franquicia	No	244.420	98,8
	Si	2.988	1,2
	Total	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En cuanto al usufructo del beneficio de la Franquicia Impositiva para la compra de un vehículo automotor (Ley 19.279), sólo un 1.2% de personas gozaban del beneficio al momento de la tramitación del CUD. Esto representa una caída del 50% respecto al año anterior en que un 2.4% de las personas certificadas habían usufructuado la franquicia).

4

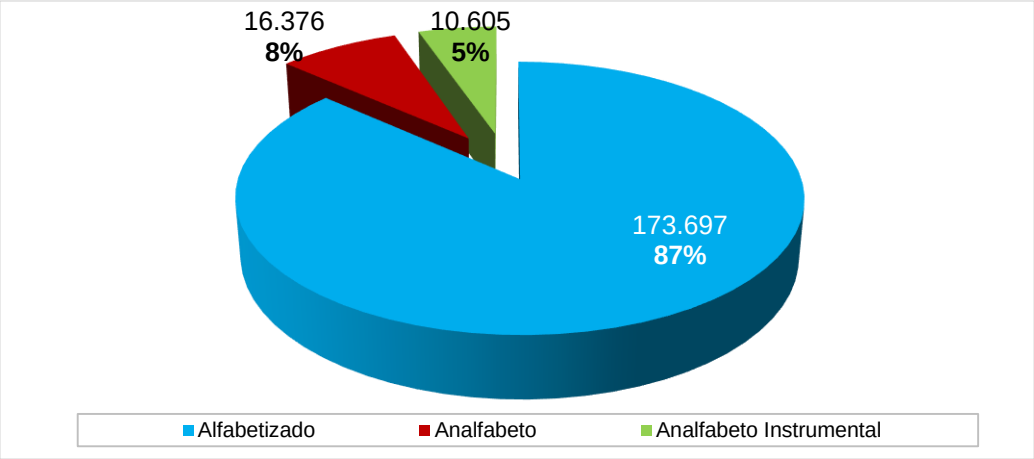
Caracterización Educativa

En el protocolo de evaluación de la discapacidad la información sobre la escolaridad de las personas se construye a partir de lo declarado al momento de la evaluación. Se releva la condición de alfabetismo y el máximo nivel alcanzado en la educación formal. Dentro de la educación formal, se describe también la modalidad educativa "educación especial", entendiéndola como aquella que se constituye en una de las opciones organizativas y/o curriculares de la educación común, dentro de uno o más niveles educativos, que procuran dar respuesta a requerimientos específicos de formación y atender particularidades de carácter permanente o temporal, personales y/o contextuales.

Alfabetización

En relación al aspecto educativo, el primer indicador que describiremos, y uno de los de mayor relevancia, es la condición de alfabetización. Esta dimensión se releva para aquellas personas con discapacidad de 10 años y más.

Gráfico 4.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de 10 años y más según condición de alfabetismo. República Argentina. Año 2017.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Un 13% de la población con discapacidad mayor a 10 años es analfabeta -si contemplamos ambas formas de analfabetismo (analfabetos 8% y analfabetos instrumentales 5%). Esta cifra, si bien se mantiene estable respecto de años anteriores, ha mostrado un leve descenso: mientras que en 2014 representaba casi un 16% de las personas evaluadas, en 2015 y 2016 el valor se mantuvo en torno al 14% y en 2017 vuelve a descender alcanzando un 13% como mencionamos anteriormente. Sin embargo, esta cifra continúa muy por encima de los números de

la población total, donde el analfabetismo representa el 2% de la población[6] (CENSO; 2010).

Tabla 4.01 Distribución de las personas de 10 años y más con discapacidad con CUD por tipo de deficiencia según condición de alfabetismo. República Argentina, 2017.

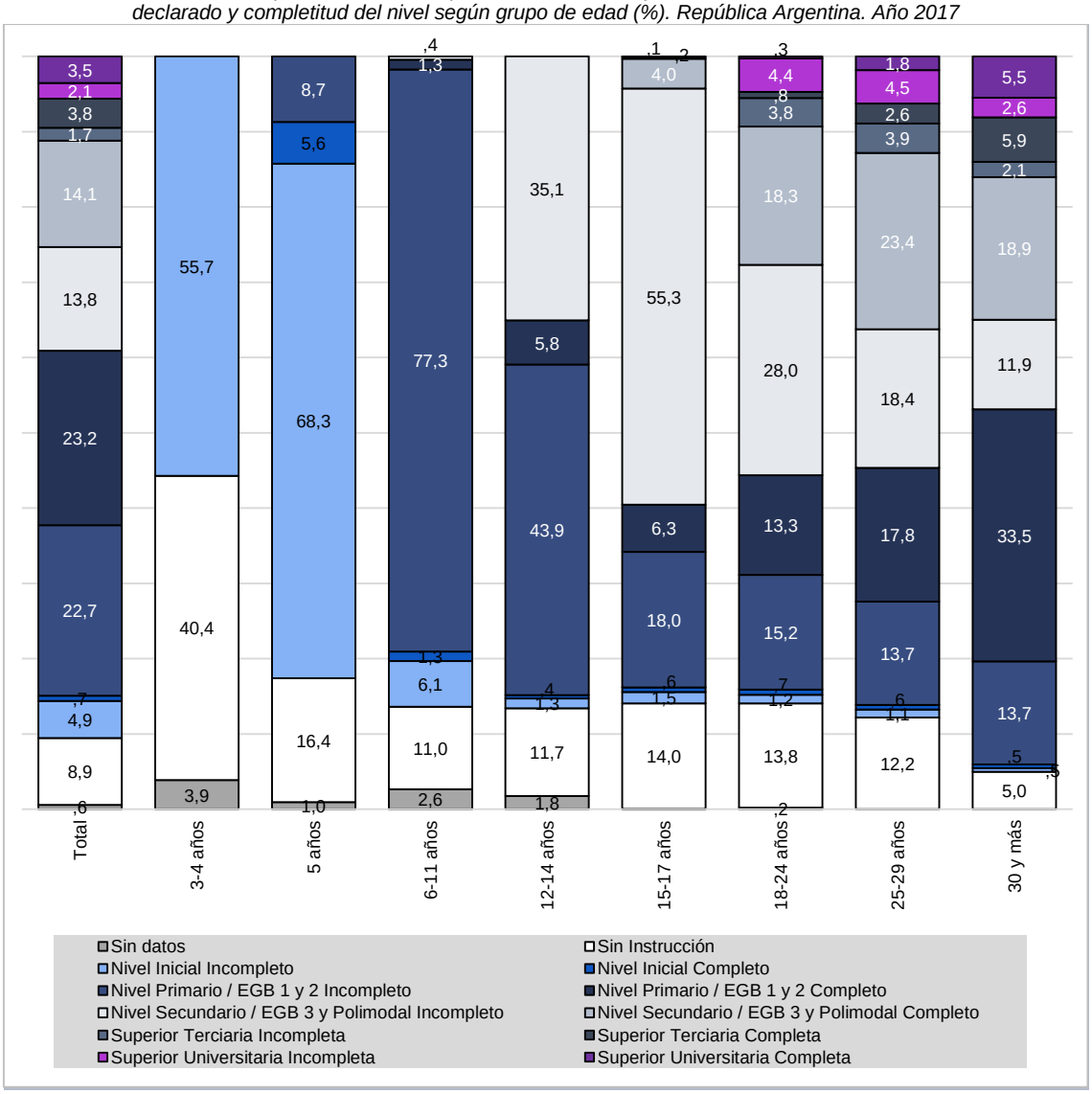
		Condición de Alfabetización						
		Alfabetizado		Analfabeto		Analfabeto Instrumental		Total
		Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%	Cantidad de personas	%	Cantidad de personas
Tipo de deficiencia simple/ múltiple	Motora	60.611	95,8	1.731	2,7	903	1,4	63.245
	Múltiple	27.116	76,7	5.447	15,4	2.805	7,9	35.368
	Mental	28.916	86,0	2.893	8,6	1.831	5,4	33.640
	Intelectual	10.784	54,6	4.849	24,6	4.102	20,8	19.735
	Auditiva	18.166	94,2	614	3,2	510	2,6	19.290
	Visceral	18.210	96,2	459	2,4	258	1,4	18.927
	Visual	9.894	94,5	383	3,7	196	1,9	10.473
	Total	**173.697**	**86,6**	**16.376**	**8,2**	**10.605**	**5,3**	**200.678**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Al analizar la distribución de la población en relación a su condición de alfabetismo y el tipo de deficiencia se puede observar que la deficiencia de origen intelectual es la que presenta los mayores niveles de analfabetismo, en esa población el analfabetismo instrumental alcanza el 20.8% mientras que el analfabetismo el 24.6%, sumando entre ambos casi la mitad de la población certificada con deficiencia intelectual. En segundo lugar la deficiencia múltiple alcanza un 23.3% de analfabetismo (15.4% de analfabetismo y 7.9% de analfabetismo instrumental). En tercer lugar se encuentra la deficiencia mental, con un 8.6% de analfabetismo y un 5.4% de analfabetismo instrumental. El resto de las deficiencias presentan porcentaje de alfabetismo mayor a la media de la población con discapacidad.

[6] INDEC, 2012. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Censo del Bicentenario. Resultados definitivos. Serie B Nº 2. Tomo 1. Disponible en https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/censo2010_tomo1.pdf

Gráfico 4.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 3 años de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud del nivel según grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el Gráfico 4.2 se distribuyen las personas con discapacidad con CUD de acuerdo al nivel de escolaridad máximo declarado de educación formal (completo o no) al momento de la evaluación realizada por la Junta Interdisciplinaria. Las categorías de edad se encuentran reagrupadas para que coincidan con la segmentación que se establece en la educación formal. Para esto se toma el mismo criterio aplicado por INDEC en el Censo 2010, considerando la población mayor de 3 años.

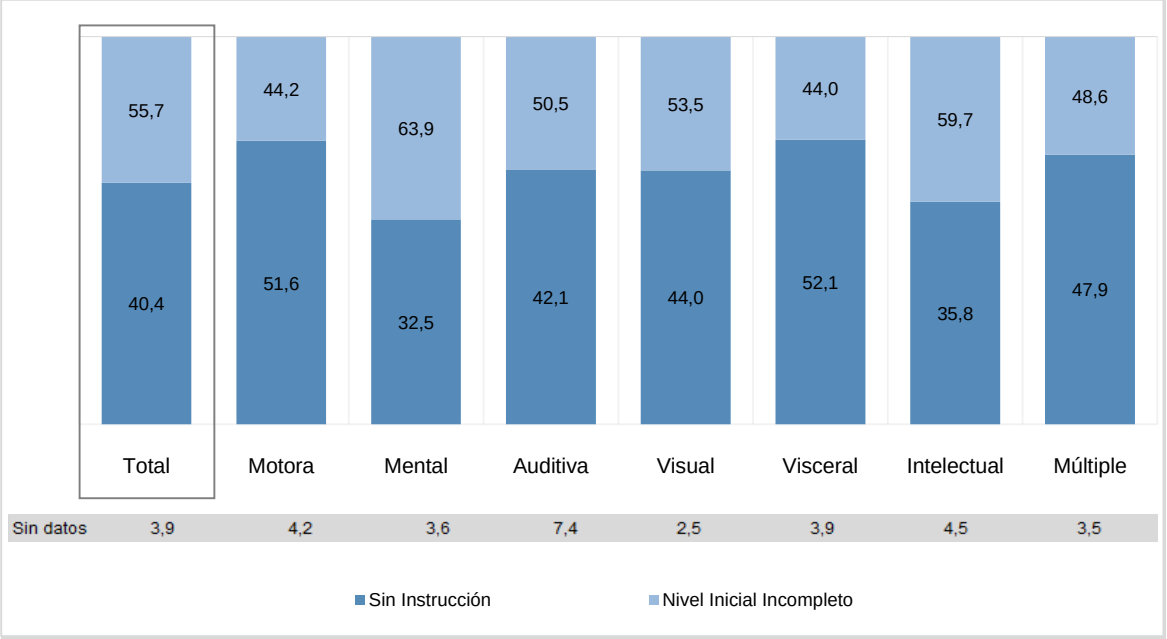
La categoría "Sin Instrucción", quienes no poseen ningún tipo de estudio en la educación formal, concentra para el total de la población con CUD un 8.9%. La categoría ha disminuido de forma constante: en 2013 representó un 16,2%, en 2014 un 15,76%, en 2015 15,27% y en 2016 un 12.2%.

Aquellos que no lograron completar el nivel primario sumaron el 22,7% de la población con discapacidad certificada, destacando que en los grupos de edad de 12 a 14 años y 15 a 17 años presentan porcentajes del 43.9% y 18% respectivamente. Los que no completaron el secundario representan un 13.8%.

Entre la población mayor a 30 años, quienes lograron completar el secundario e iniciar estudios terciarios o universitarios (finalizados o no) alcanza un 35% de esa población. Un 33.5% de las personas mayores de 30 años, solamente tiene los estudios primarios finalizados.

Para una mejor descripción del comportamiento del nivel educativo, es importante considerar lo que sucede al interior de cada grupo de edad y por tipo de deficiencia. A continuación se presentan gráficos.

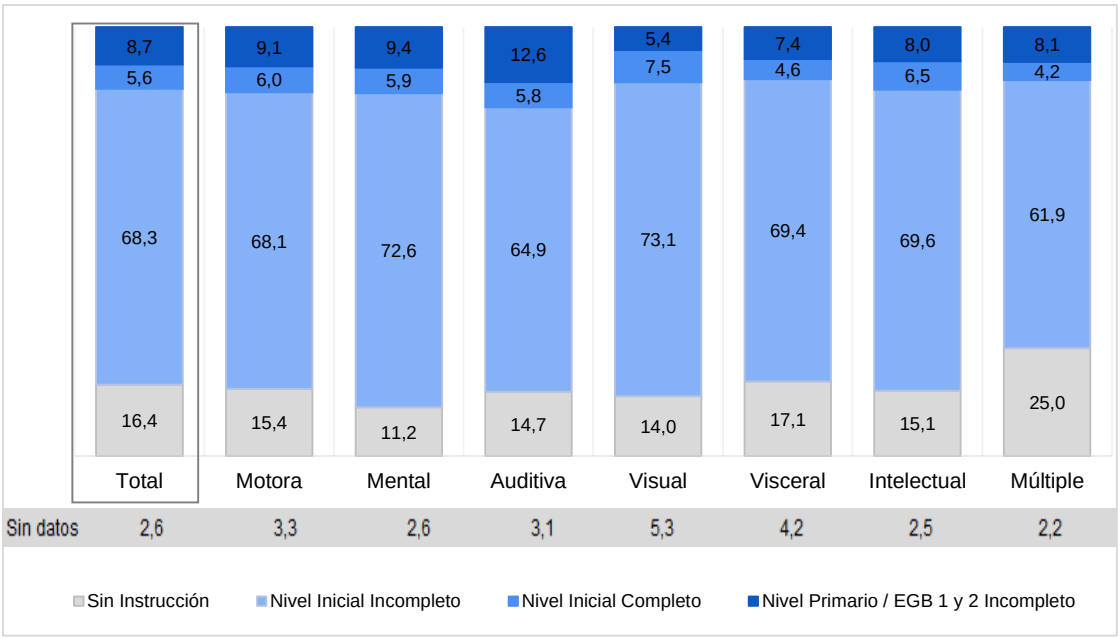
Gráfico 4.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 3 y 4 años de edad (9.110) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud según grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

En el grupo de 3-4 años, un 40.4% no está incorporado aún al sistema educativo formal. En este grupo, los indicadores más bajos los muestran los niños con deficiencia motora (un 51.6% no recibió aún ningún tipo de instrucción) y los niños con deficiencia visceral (un 52.1% no tiene instrucción). El menor porcentaje de personas que aún no se han incorporado al sistema educativo formal corresponde a los niños con discapacidad mental (32.5%) e intelectual (35.8%).

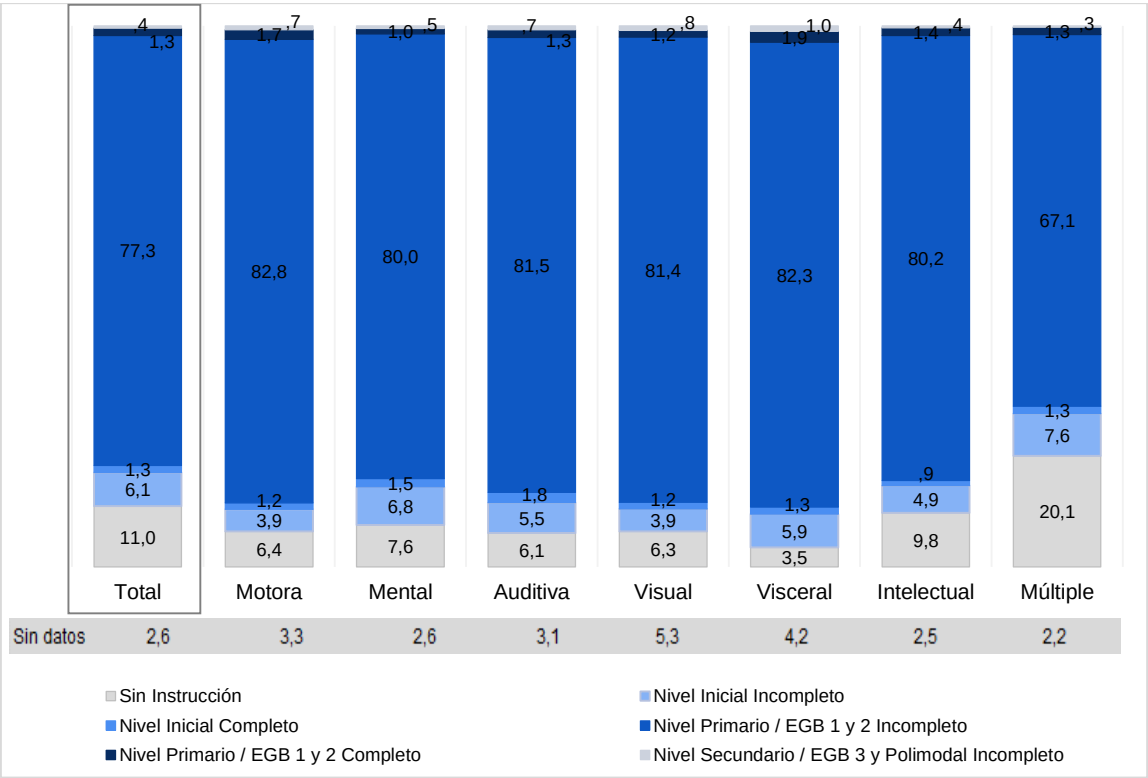
Gráfico 4.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de 5 años de edad (5.198) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud según grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si revisamos lo que sucede entre los niños de 5 años de edad, un 16.4% no poseen instrucción. El mayor porcentaje corresponde a los niños con discapacidad múltiple (25%) mientras que los niños de 5 años con discapacidad mental (11.2%) y visual (14%) presentan los mejores indicadores en relación a la falta de instrucción.

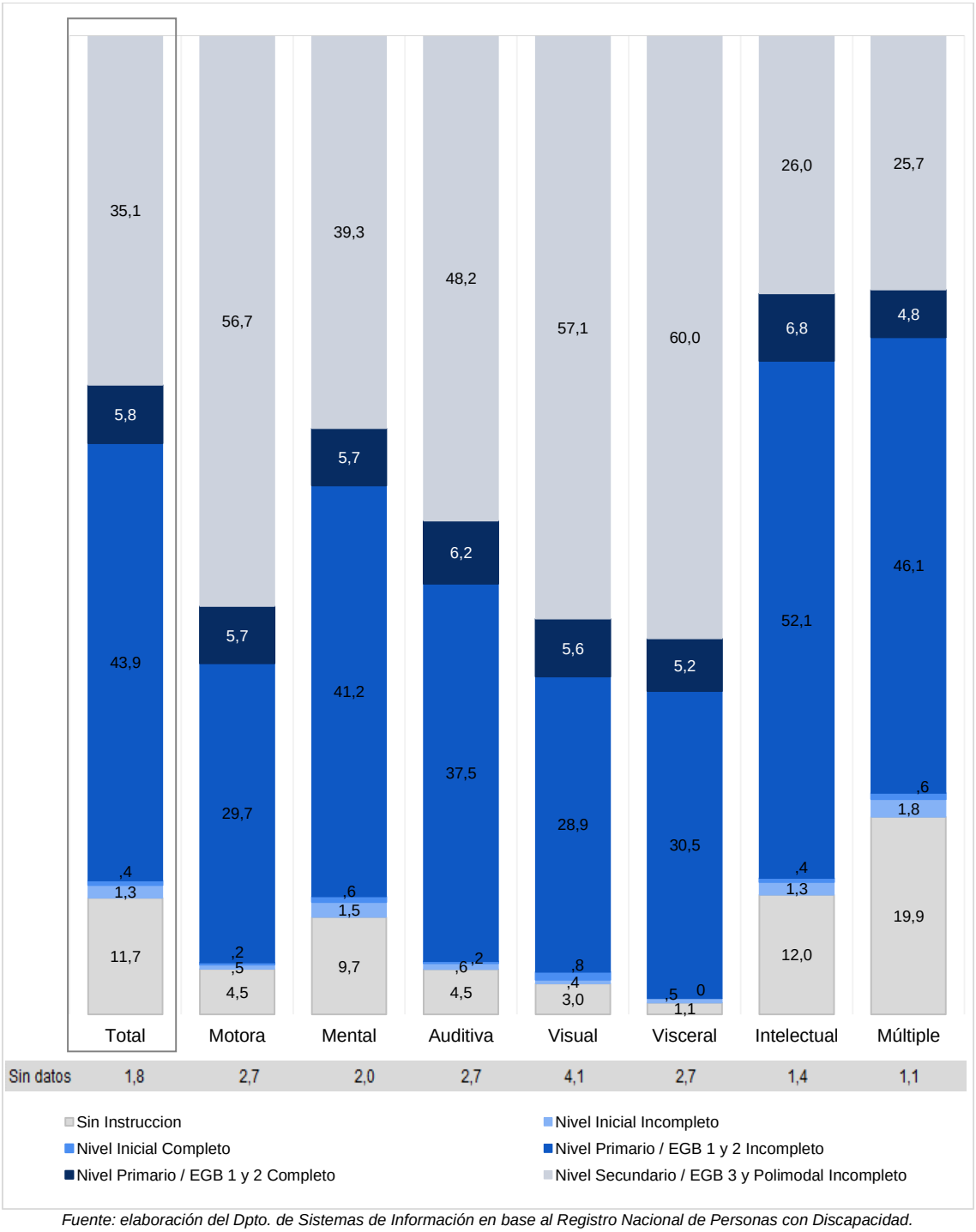
Gráfico 4.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 6 y 11 años de edad (29.534) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud según grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el segmento de 6 a 11 años, un 11% del total de personas con discapacidad que no tiene instrucción. Los niños con deficiencia múltiple sin instrucción alcanzan el 20.1% (casi el doble de la población total) y sólo un 69% tiene formación primaria (completa o no) o secundaria, mientras que el resto de las deficiencias presentan valores mayores al 80%. Los mejores indicadores los poseen los niños con deficiencia visceral: un 85% tienen al menos nivel primario y sólo un 3.5% no tiene instrucción.

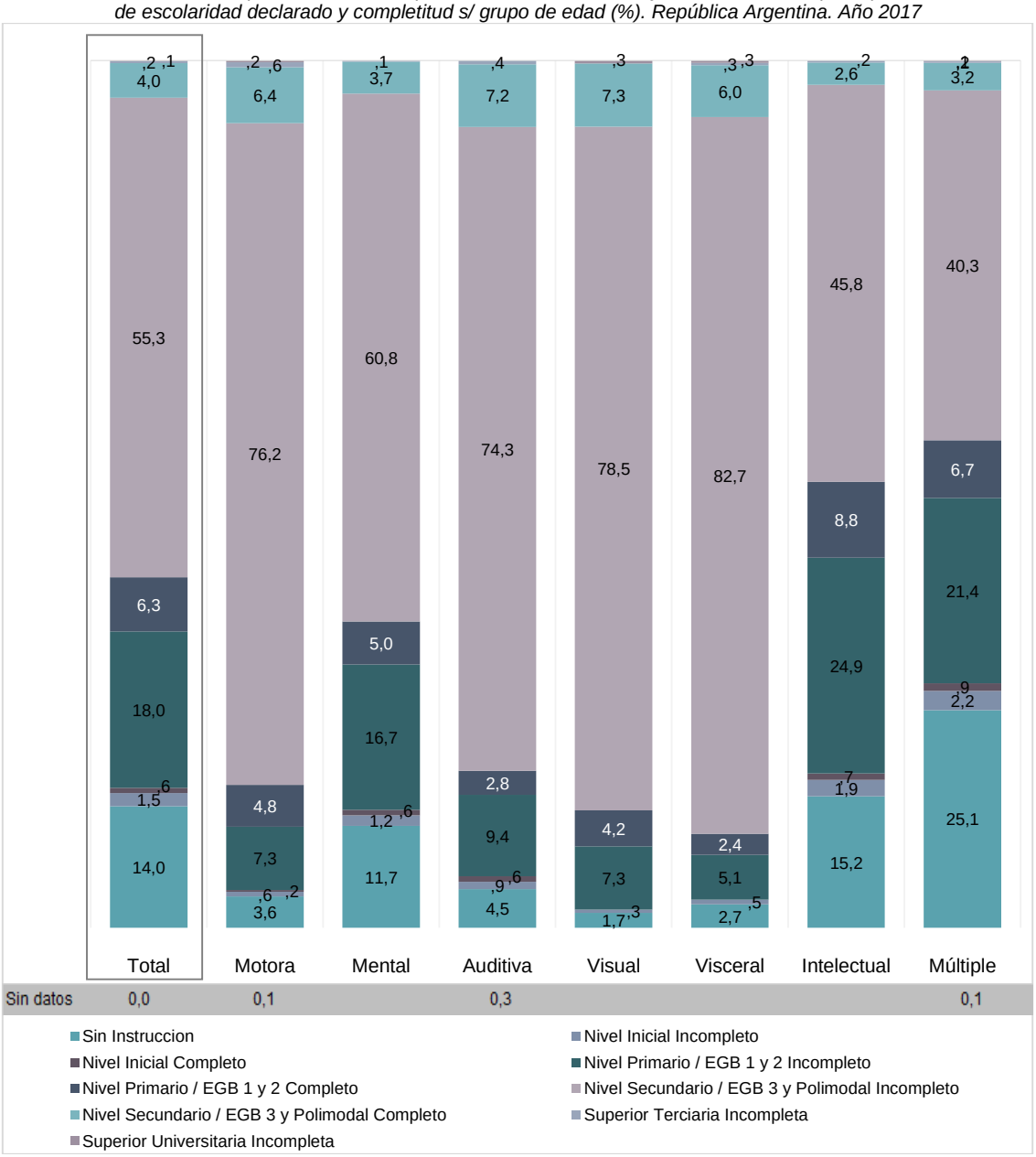
Gráfico 4.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 12 y 14 años de edad (11.038) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud s/ grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 12 y 14 años de edad, los niños con deficiencia múltiple presentan el mayor porcentaje sin instrucción (19.9%) y sólo un 25.7% ha ingresado a la educación secundaria. Los niños con deficiencia visceral (60%), visual (57.1%) y motora (56.7%) presentan los mayores porcentajes de ingreso a la educación secundaria e indicadores más positivos en general. Entre los niños con deficiencia intelectual se presenta también un alto nivel sin instrucción (12.0%).

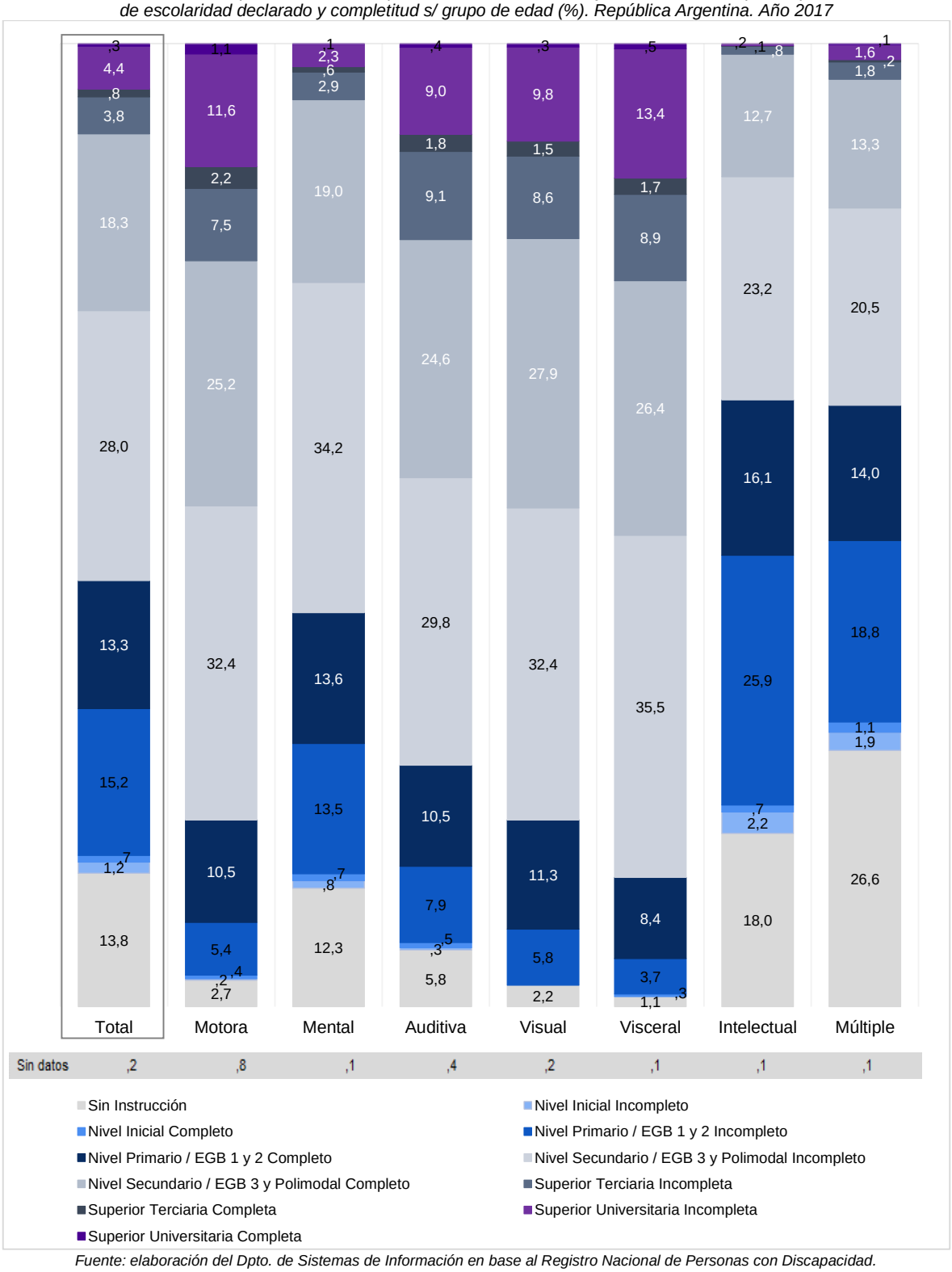
Gráfico 4.07 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 15 y 17 años de edad (8.713) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud s/ grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 15 y 17, encontramos altos porcentajes de asistencia al nivel secundario/EGB 3 y Polimodal incompleto: las personas con deficiencia visceral concentran un 88.7% de asistentes al nivel secundario (completo o incompleto), porcentaje que se mantiene respecto a 2016. En segundo lugar, la deficiencia visual presenta un 85.8% de concurrencia a este nivel de la educación formal (completo o no). Los indicadores más bajos pertenecen a quienes fueron certificados con deficiencia múltiple: un 25.1% no posee instrucción y sólo un 43.5% asiste al nivel secundario, completo o incompleto.

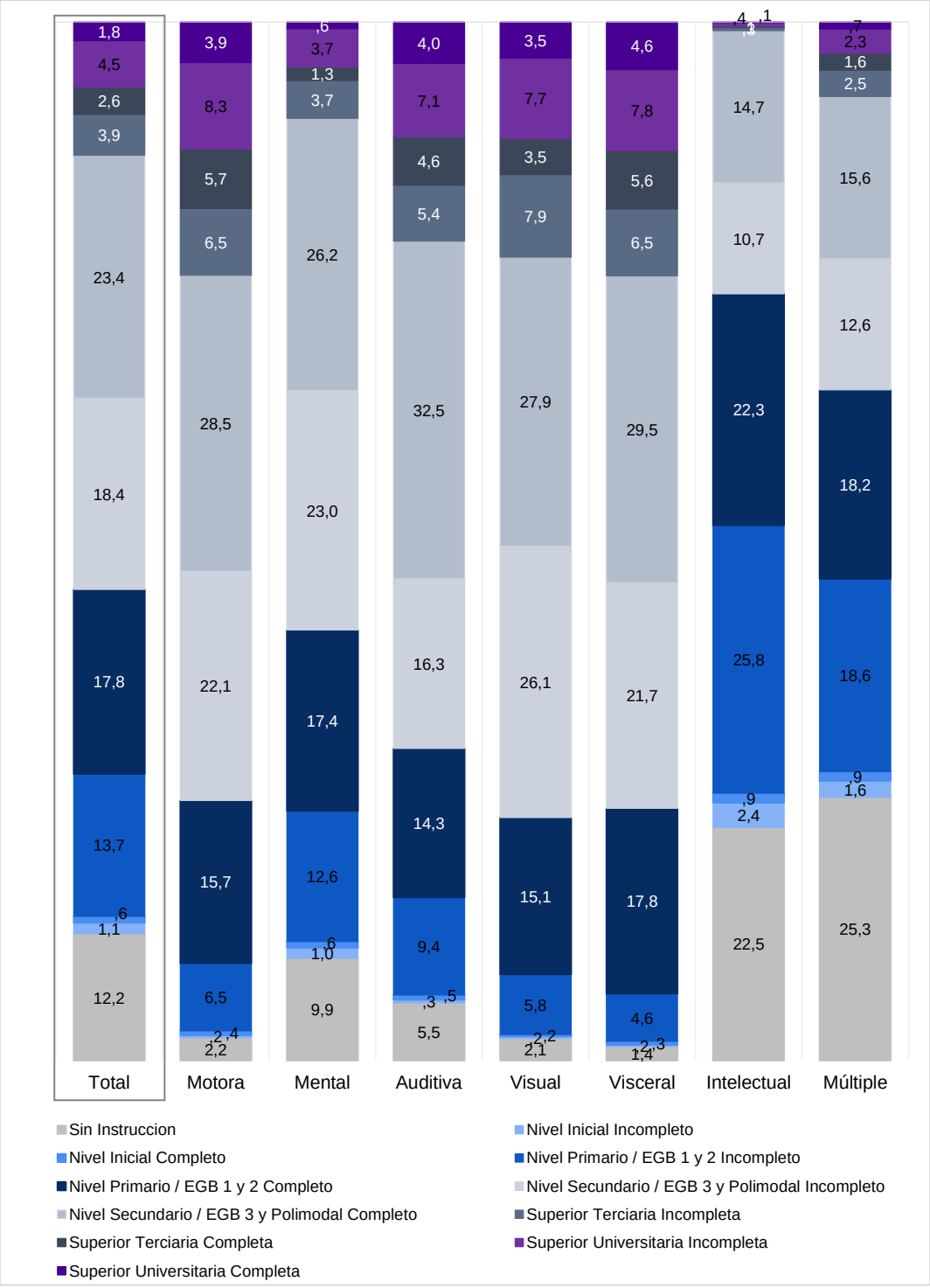
Gráfico 4.08 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 18 y 24 años de edad (16.106) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud s/ grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 18 y los 24 años de edad, el porcentaje total sin instrucción alcanza un 13.8%, indicador que presenta continua mejora respecto de 2016 (21.8%) y 2015 (27.9%), siendo más alto entre las personas con deficiencia múltiple (26.6%) e intelectual (18%). Las personas con deficiencia motora, auditiva, visual y visceral, poseen mejores indicadores en comparación.

Gráfico 4.09 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 25 y 29 años de edad (9.499) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud s/grupo de edad (%). República Argentina. Año 2017[7]

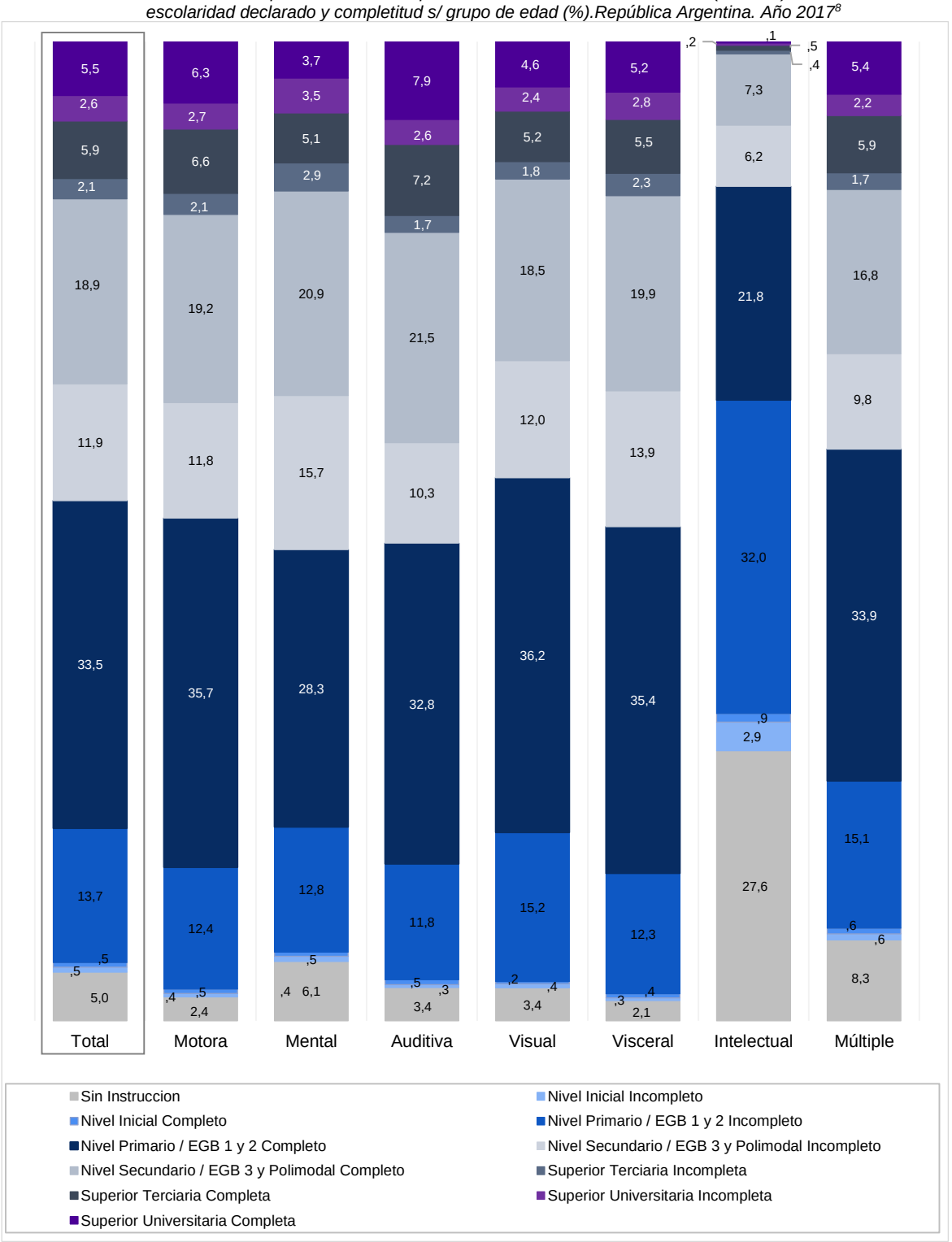


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 25 y 29 años, se mantiene lo observado en otros segmentos, los indicadores más bajos pertenecen a las personas con deficiencia múltiple. Mientras que los mejores indicadores los presentan las personas con deficiencia visceral motora y visual, que presentan los menores niveles sin instrucción y mayor

proporción de su población que cursa o ha cursado el nivel de educación terciario o universitario.

Gráfico 4.10 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de más de 30 años (148.102) de acuerdo al nivel de escolaridad declarado y completitud s/ grupo de edad (%).República Argentina. Año 2017[8]



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Finalmente en el segmento de mayores de 30 años, notamos un cambio sustancial respecto a los demás segmentos de edad. Los porcentajes sin instrucción son muy

bajos, promediando un 5%, pero con niveles muy elevados para las personas con deficiencia intelectual (27.6%) y, en menor medida, deficiencia múltiple (8.3%) Los indicadores, en general, se presentan de forma más pareja entre los distintos tipos de discapacidad, cuestión que contrasta con lo ocurrido en otros segmentos de edad. Esto puede deberse a que la discapacidad puede haber aparecido después del paso por el ciclo escolar.

Educación especial:

Tabla 4.02 Distribución de las personas de 5 años y más con discapacidad con CUD por concurrencia a educación especial según tramos quinquenales de edad. República Argentina, 2017

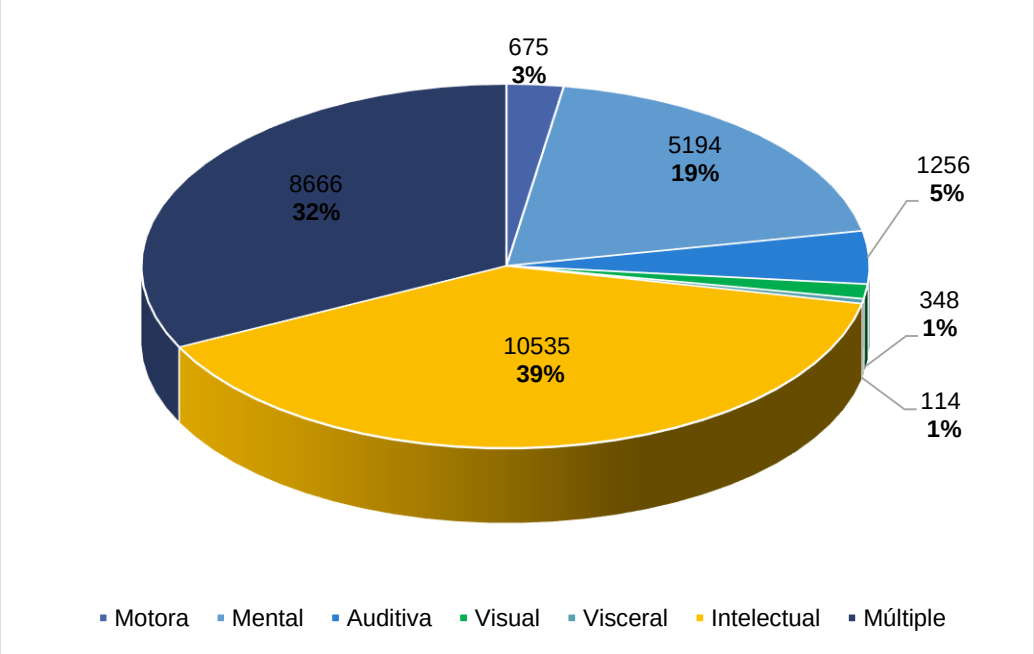
		Concurre/ Concurrió	
		Cantidad de CUD	%
Grupos quinquenales de edad	5 - 9 años	3.849	14,4
	10 - 14 años	6.138	22,9
	15 - 19 años	5.014	18,7
	20 - 24 años	3.351	12,5
	25 - 29 años	2.278	8,5
	30 - 34 años	1.727	6,4
	35 - 39 años	1.472	5,5
	40 - 44 años	1.104	4,1
	45 - 49 años	723	2,7
	50 - 54 años	484	1,8
	55 - 59 años	288	1,1
	60 - 64 años	178	0,7
	65 - 69 años	79	0,3
	70 - 74 años	47	0,2
	75 - 79 años	25	0,1
	80 - 84 años	13	0,0
	85 - 89 años	11	0,0
	90 - 94 años	6	0,0
	95 y más	1	0,0
	Total	**26.788**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

De las 26.788 personas que concurrieron a educación especial, el 77% se concentra en el grupo de 5 a 29 años. La concentración va disminuyendo gradualmente a partir de los 30 años.

Tipo de deficiencia y asistencia a educación especial:

Gráfico 4.11 Distribución de las personas con discapacidad mayores de 3 años con CUD que asisten o asistieron a educación especial (27.777) por tipo de deficiencia. República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si observamos la distribución por tipo de deficiencia de las personas que asistieron o asisten a establecimientos de educación especial, el 39% de quienes pasaron por esta modalidad tienen deficiencia intelectual, en segundo lugar se ubican quienes tienen deficiencia múltiple (32%) y en tercer lugar, quienes tienen deficiencia mental (19%).

5

Caracterización Habitacional

Situación habitacional:

En esta sección se analizan los datos respecto a la situación habitacional de las personas con discapacidad con CUD, certificadas durante 2017. Para ello, se toman en cuenta cinco variables que nos aproximan a la posibilidad de describir ciertos aspectos que influyen en la vida cotidiana de la población: tipo de vivienda, características de la vivienda, acceso a los medios de transporte, estado de calles y nivel de hacinamiento.

Tabla 5.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de vivienda. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Tipo de vivienda	Vivienda colectiva	10.632	4,3
	Vivienda particular	236.776	95,7
	Total	**247.408**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En relación a las características de la vivienda, se observó que el 95.7% de las personas con discapacidad reside en viviendas particulares (cifra estable respecto a 2016). Sólo el 4.3% (10.632 personas) de la población declaró que residir en algún tipo de vivienda colectiva.

Tipo de vivienda:

Si recortamos la población con discapacidad que reside en viviendas particulares, podemos caracterizarla de acuerdo a las siguientes variables.

Tabla 5.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a las características de la vivienda. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Infraestructura básica	Sin infraestructura básica	21.289	9,0
	Con infraestructura básica	215.487	91,0
	Total	**236.776**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En relación a la infraestructura, el 91% de la población con CUD, declaró que reside en una vivienda con infraestructura básica (215.487 personas). Quienes declararon no poseer infraestructura básica en sus viviendas, alcanzaron un 9% de los casos, cifras que se mantienen estables respecto de los últimos tres años.

Tabla 5.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de vivienda. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Vivienda adaptada	Vivienda no adaptada	84.028	35,5
	Vivienda adaptada	152.748	64,5
	Total	**236.776**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Se considera vivienda adaptada a las características de accesibilidad de la vivienda, percibidas y determinadas por la persona con discapacidad de acuerdo al desarrollo de su vida cotidiana. Un 35.5% de la población informó que su vivienda no presenta ningún tipo de adaptación.

Accesibilidad al transporte

Un dato importante a tener en cuenta es la cercanía de los hogares a los medios de transporte público.

Tabla 5.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el acceso a los medios de transporte. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Medios de transporte	Menos de 300 metros	174.591	73,7
	Más de 300 metros	62.185	26,3
	Total	**236.776**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

De acuerdo a lo declarado, el 73.7% de las personas tiene acceso a medios de transporte a menos de 300 metros de distancia de su vivienda; mientras que 62.185 personas, un 26.3%, declaró tener el acceso a medios de transporte a más de 300 metros de distancia de su vivienda.

Estado de calles:

Tabla 5.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el estado de las calles. República Argentina, 2017¡Error! Marcador no definido.

		Cantidad de personas	%
Estado de calles	Pavimento	151.408	63,9
	Mejorado	22.861	9,7
	Tierra	62.507	26,4
	Total	**236.776**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Por otro lado, el estado de las calles en las que viven las personas con discapacidad es otro aspecto considerable al momento de analizar situaciones socio-habitacionales: se observó que el 36.1% de la población vive en zonas con calles de tierra o mejoradas, mientras que el 63.9% declaró vivir en calle pavimentada.

Nivel de hacinamiento

Tabla 5.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el nivel de hacinamiento del hogar. República Argentina, 2017

		Cantidad de personas	%
Nivel de hacinamiento	No hacinados	174.420	73,7
	Hacinados moderados	42.198	17,8
	Hacinados críticos	20.158	8,5
	Total	**236.776**	**100,0**

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En la tabla precedente se puede observar que existen 20.158 personas con discapacidad (8.5%), en situación de hacinamiento crítico; por otro lado, el 17.8% se encuentra en situación de hacinamiento moderado. El 73.7%, según la cantidad de cuartos de la casa en que vive y la cantidad de personas que habitan en ella, residen en un hogar sin hacinamiento.

6

Caracterización por región geográfica

Este último capítulo presenta un análisis según la distribución territorial de las personas con CUD. Se caracteriza a las personas con discapacidad de acuerdo al comportamiento diferencial entre las regiones geográficas del país. De este modo, mostraremos de forma agregada las diferencias encontradas entre el promedio nacional y las distintas situaciones regionales.

Para realizar dicha caracterización, se seleccionaron algunas variables que resultan indicadores descriptivos de la realidad de las personas con discapacidad: sexo y edad de la población, tipo de deficiencia, situación previsional, acceso a una cobertura de salud y alfabetización. En cuanto a la división por regiones, se utiliza el mismo criterio definido por INDEC.

Listado de regiones y territorio que abarcan:

- La **Región Cuyo** abarca a las provincias de Mendoza, San Juan y San Luis.
- La **Región Gran Buenos Aires (GBA)** comprende Ciudad de Buenos Aires y Partidos del Gran Buenos Aires (Morón, Quilmes, Florencio Varela, La Matanza, Esteban Echeverría, Ezeiza, San Martín, Tres de Febrero, Berisso, Ensenada, La Plata, Tigre, General Rodríguez, Marcos Paz, Avellaneda, Almirante Brown, Berazategui, Hurlingham, Ituzaingó, Jose C. Paz, San Vicente, Lanús, Lomas de Zamora, Malvinas Argentinas)
- La **Región Noreste Argentino (NEA)** abarca las provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones.
- La **Región Noroeste Argentino (NOA)** abarca las provincias de Catamarca, Jujuy, La Rioja, Salta, Santiago del Estero y Tucumán.
- La **Región Pampeana** abarca al conjunto de las provincias de Córdoba, Entre Ríos, La Pampa, Resto de Buenos Aires y Santa Fe.
- La **Región Patagonia** abarca las provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

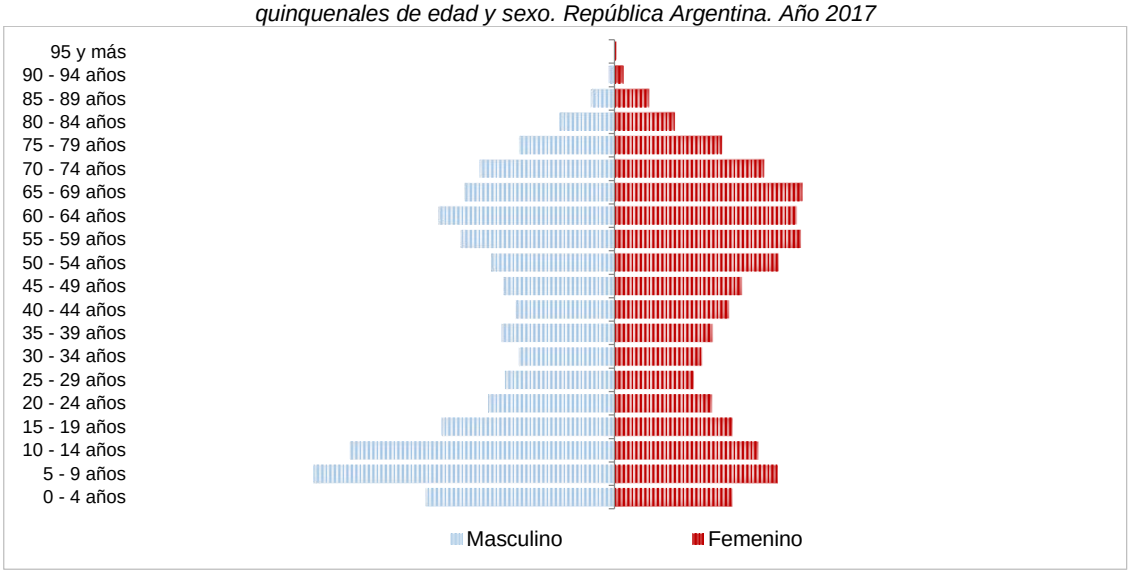
Pirámides poblacionales por región sanitaria

A continuación presentamos las pirámides poblacionales correspondientes las personas certificadas en cada una de las regiones. Podemos ver que, en líneas generales, se corresponden con la pirámide presentada en el Capítulo 2 para el total del país aunque presentan algunas leves diferencias entre ellas, probablemente

asociadas en parte a la estructura de la población general en cada una de esas regiones.

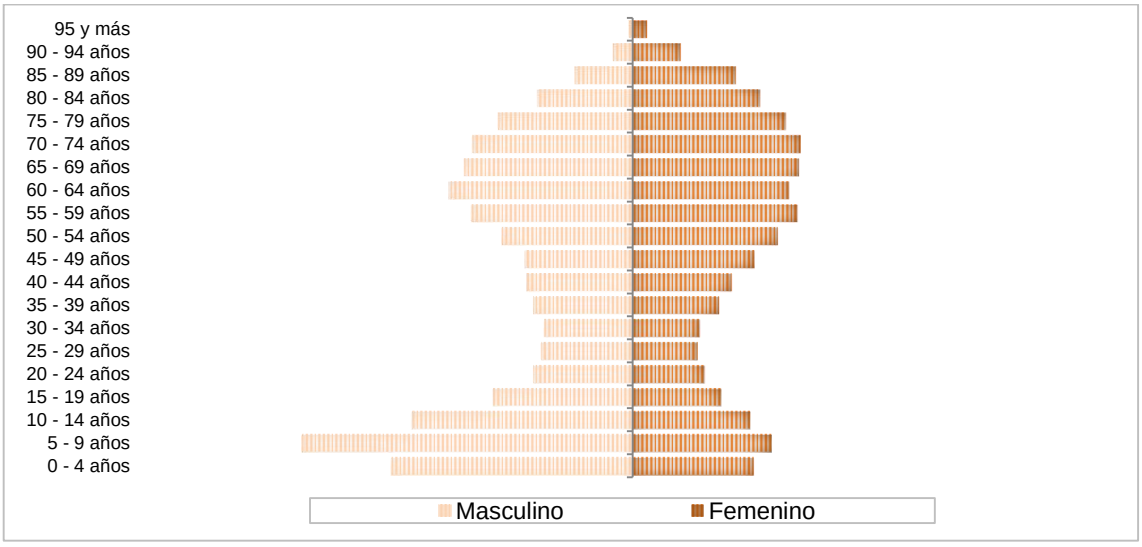
Vemos así que para Cuyo, CABA-GBA y la región pampeana encontramos pirámides levemente más envejecidas mientras que la región Noreste presenta la mayor proporción de varones menores con discapacidad, respecto al resto de las regiones, seguida por el noroeste.

Gráfico 6.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que residen en la región de Cuyo según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina. Año 2017



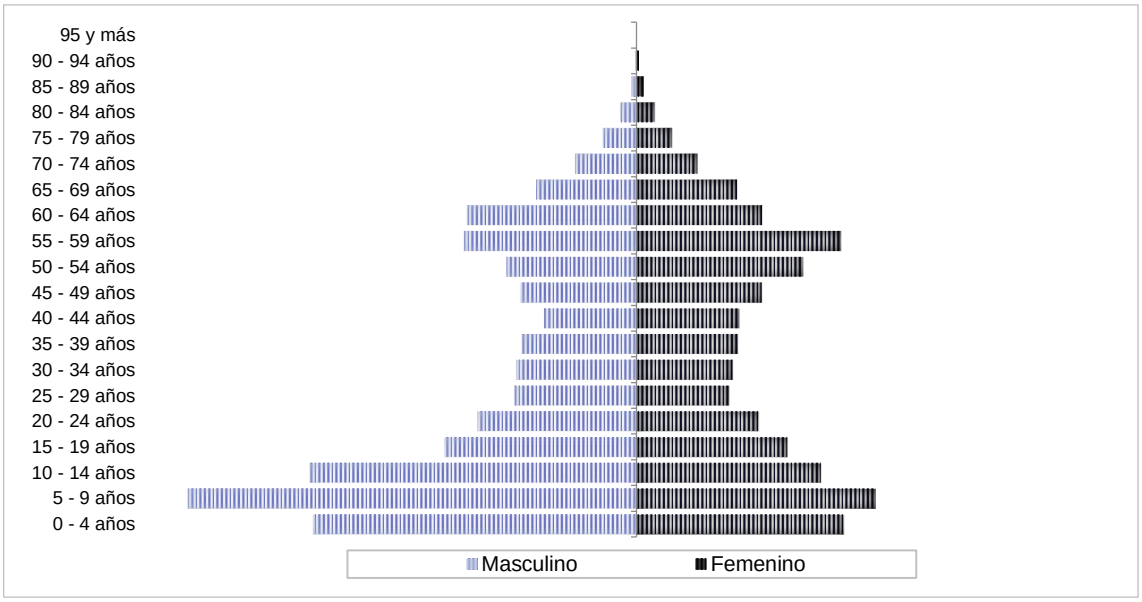
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Gráfico 6.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que residen en CABA y GBA según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina. Año 2017



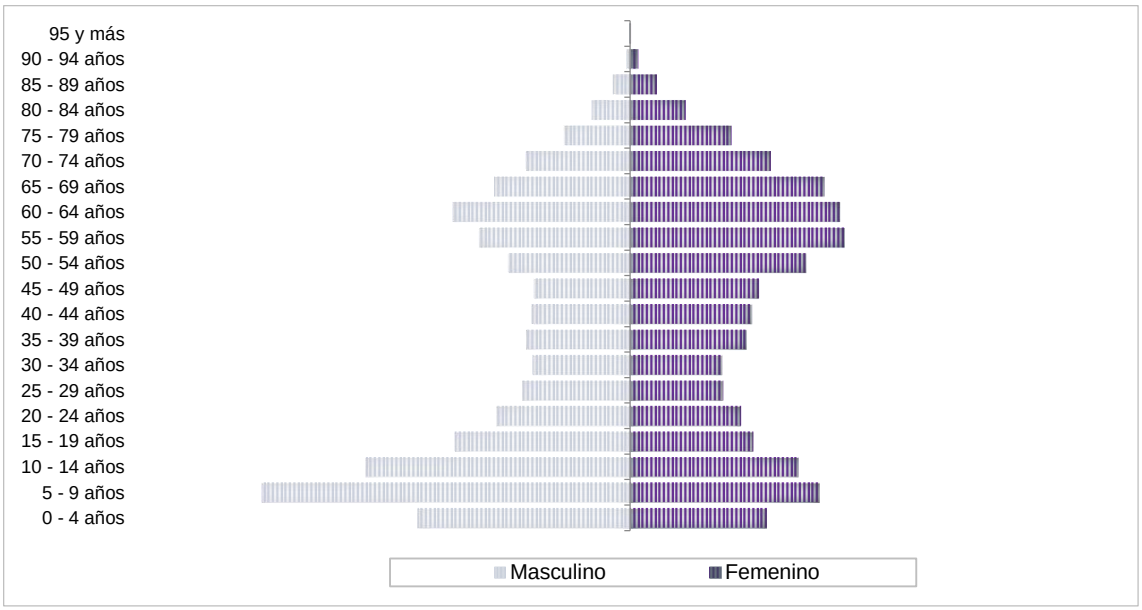
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Gráfico 6.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que residen en la región Noreste según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina. Año 2017



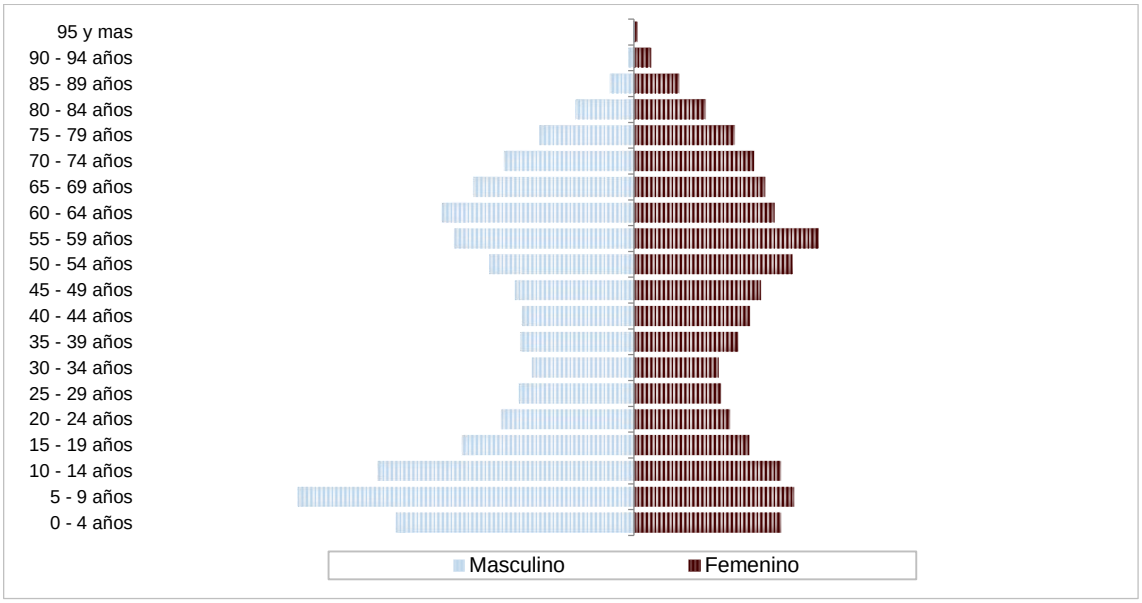
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

*Gráfico 6.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que residen en región Noroeste según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina. Año 2017****¡Error! Marcador no definido.***



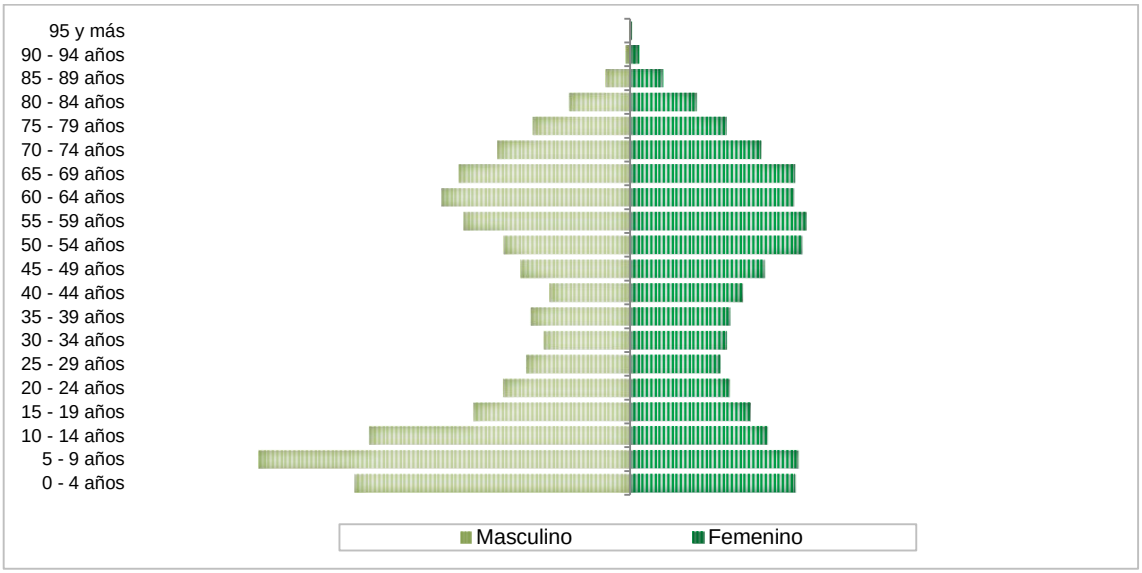
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Gráfico 6.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que residen en la región Pampeana según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Gráfico 6.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que residen en la región Patagónica según grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina. Año 2017



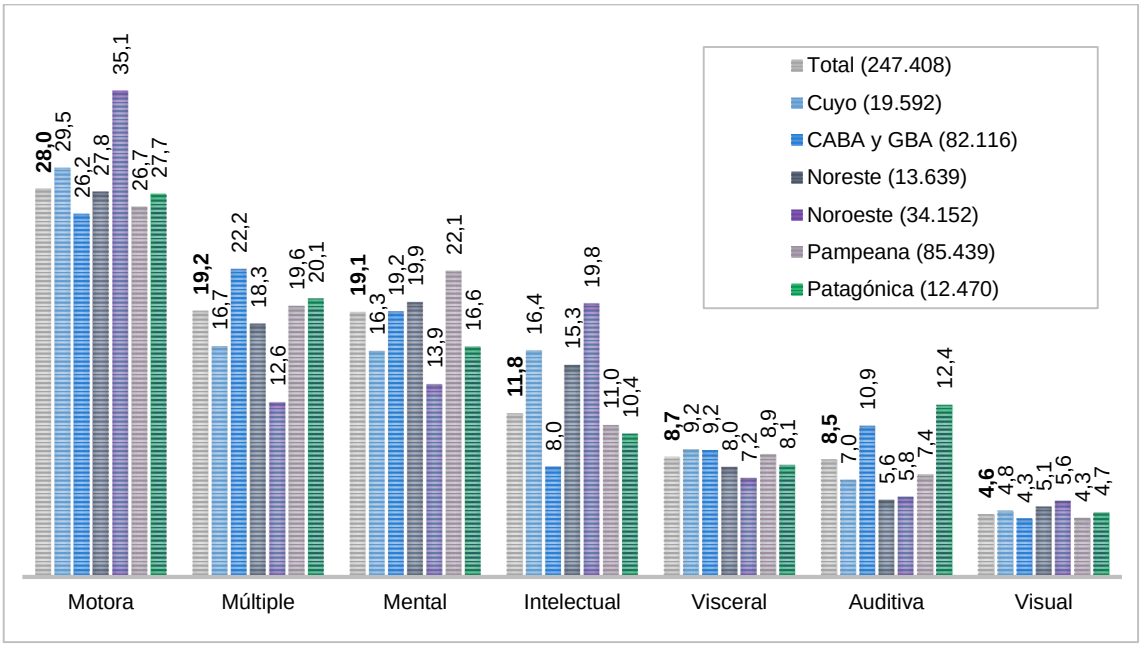
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Prevalencias por tipo de deficiencia

En los gráficos que siguen, se observó el peso relativo que tiene cada tipo de deficiencia al interior de cada una de las regiones y en relación al total del país. A los fines de la comparativa, se utilizó una variable de tipo de deficiencia que incluye

tanto a quienes poseen sólo un tipo de deficiencia (motora, mental, auditiva, visual, intelectual o visceral) como a quienes poseen más de un tipo; éstos últimos se encuentran englobados bajo la categoría "Deficiencia múltiple". Las bases de los gráficos siguientes pertenecen a la cantidad total de personas con CUD a nivel país y a nivel de cada región.

Gráfico 6.074 Porcentaje de personas con discapacidad con CUD por región de residencia y tipo de deficiencia. República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el caso de la deficiencia motora (Gráfico 6.1) la prevalencia a nivel país es de un 28%, al igual que en 2016 se destaca fuertemente la región del Noroeste con un porcentaje mucho más elevado (35.1%). Las demás regiones no presentan mayores diferencias respecto al total.

En el caso de la deficiencia múltiple, los niveles regionales son en general parejos, exceptuando al noroeste que cae por 6.6 puntos debajo del total país y CABA y GBA que presentan un 22.2% frente al 19.2% del total país.

La deficiencia mental muestra niveles más altos que la media nacional (19.1%) en la región pampeana (22.1%) y el nivel más bajos corresponde a la Noroeste (13.9%), Cuyo (16.3%) y Patagonia (16.6%).

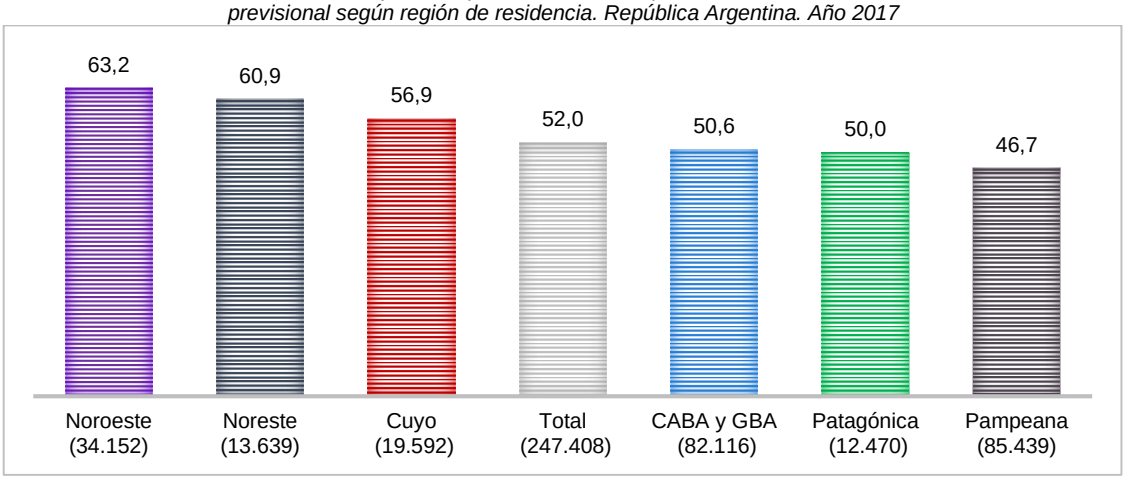
La deficiencia intelectual muestra una vez más diferencias interregionales marcadas. La región del Noroeste muestra un pico de 19.8% frente al 11.8% del total país. Siguen la región de Cuyo (16.4%) y Noreste (15.3%).

Tanto la deficiencia visceral como la visual no presentan mayores diferencias interregionales.

La deficiencia auditiva presenta para el total país un 8.5% y escala a un 12.4% en la Patagonia. En segundo lugar se ubican CABA y GBA con un promedio de 10.9%, también superior a la media nacional.

Percepción de beneficios previsionales

Gráfico 6.08 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD con beneficio previsional según región de residencia. República Argentina. Año 2017



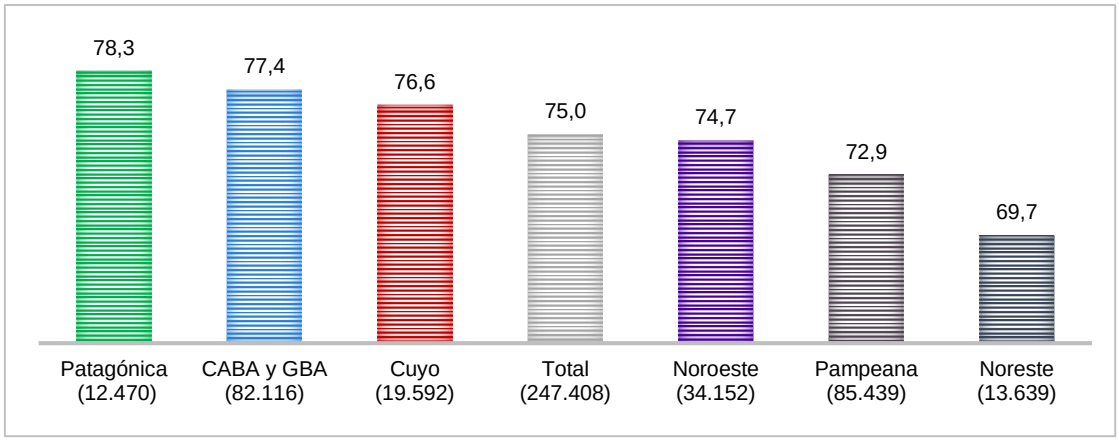
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos qué es lo que sucede en relación a la situación previsional de las personas con discapacidad se observa, en general los niveles son parejos, aunque Noreste y Noroeste se encuentra muy por encima del promedio nacional. Mientras que el total país alcanza un 52%, estas dos regiones presentan un 63.2% de la población con CUD que percibe beneficio (en el caso del Noreste) y un 60.9% en el caso de la región del Noroeste.

La región geográfica que presenta el menor porcentaje de personas con CUD que poseen algún tipo de pensión o jubilación es la pampeana, con 46.7%. Estos valores se mantienen estables respecto de 2016.

Cobertura de Salud

Gráfico 6.09 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD con cobertura en salud según región de residencia. República Argentina. Año 2017

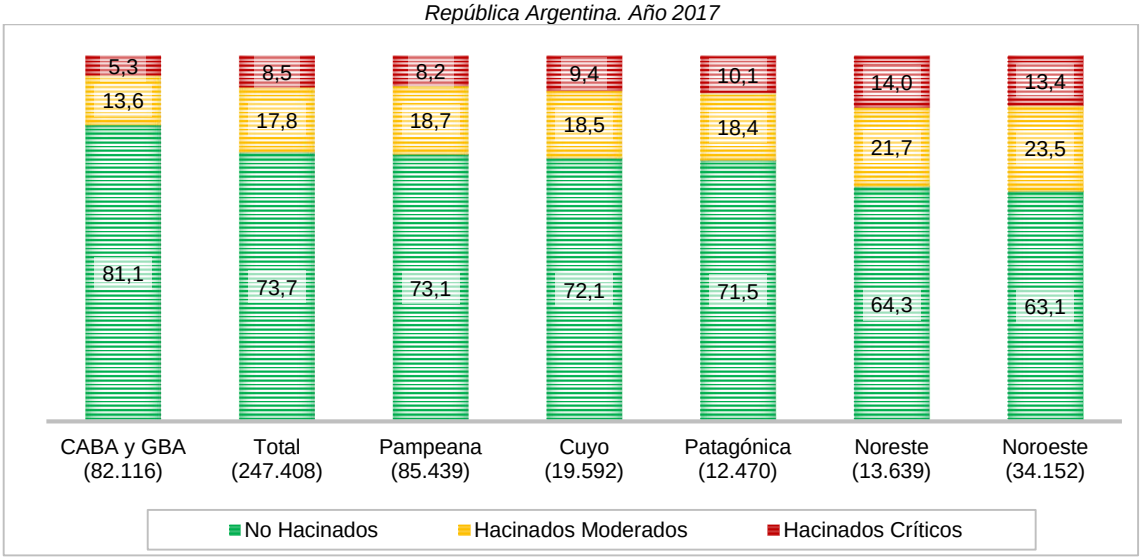


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

A nivel nacional, el 75% de la población con CUD declaró poseer algún tipo de cobertura de salud, ya sea obra social, prepaga, PAMI o Incluir Salud. Se destaca la Patagonia positivamente con 78.3% de cobertura. El Noreste presenta el porcentaje más bajo de cobertura de salud (69.7%).

Nivel de hacinamiento

Gráfico 6.10 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD por nivel de hacinamiento según región de residencia. República Argentina. Año 2017



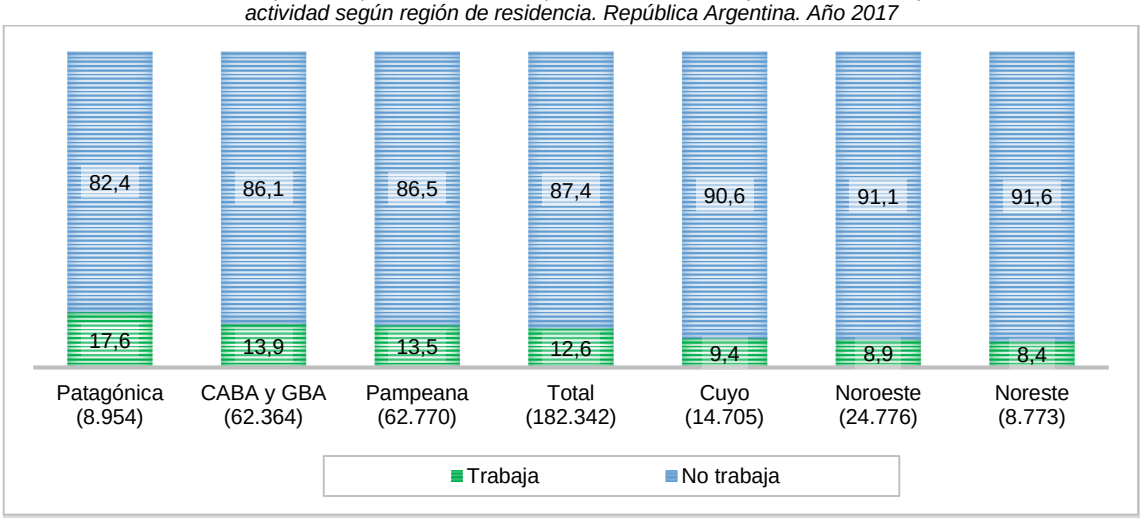
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Un 26.3% de la población total del país presenta una situación de hacinamiento moderado o crítico. Este indicador se muestra más favorable para CABA y GBA con un 18.9% (13.6% moderados y 5.3% críticos) mientras que las regiones del noreste y

noroeste presentan los indicadores más preocupantes de hacinamiento crítico y moderado (suman 35.7% y 36.9% respectivamente).

Condición de actividad

Gráfico 6.11 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD mayores de 14 años por condición de actividad según región de residencia. República Argentina. Año 2017

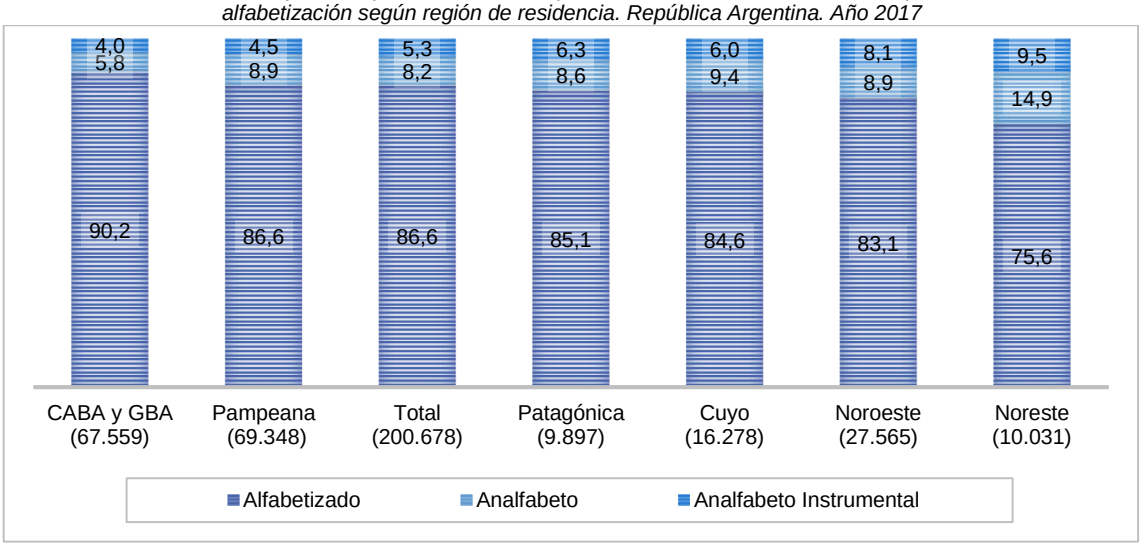


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Dentro de la población mayor de 14 años del total país, un 12.6% trabaja. Este porcentaje es mucho mayor en la Patagonia (17.6%) y levemente superior en CABA y GBA (13.9%) y la región Pampeana (13.5%). Noroeste y Noreste presentan un 8.9% y 8.4% de población en edad activa que trabaja.

Alfabetización

Gráfico 6.12 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD de 10 años o más por condición de alfabetización según región de residencia. República Argentina. Año 2017



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Al observar la condición de alfabetización, CABA y GBA presentan el mayor nivel de alfabetización, alcanzando un 90.2%, mientras que el promedio nacional se ubica en 86.6%. El resto de las regiones se ubican todas al mismo nivel o debajo de la media. El nivel de alfabetización más bajo lo tiene la región del noreste donde sólo un 75.6% está alfabetizado.